

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Prenos toplote v stavbah
Course title:	Heat and mass transfer in buildings

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Tehnologije in sistemi – prva stopnja	Tehnologije in sistemi	tretji	peti
Technologies and systems – 1st cycle	Technologies and systems	third	fifth

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Laboratorijske vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15	15		100	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski, angleški/ slovenian, english
	Vaje / Tutorial:	slovenski, angleški/ slovenian, english

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none">• vpis v tretji letnik študija,• znanje vsaj enega tujega jezika (angleščina, nemščina),• študent/študentka pripravi seminarsko nalogo, ki jo predstavi pred občinstvom (študenti, profesorji).	<input type="text"/>
---	----------------------

Vsebina:

- *Osnove gradbene fizike.* Meteorološke projektne osnove. Notranji bivalni pogoji in toplotno ugodje. Vlažen zrak. Škodljive snovi in vonjave. Prehod toplote skozi gradbene konstrukcije. Prehod vlage skozi gradbene konstrukcije. Toplotna izolacija stavb in naprav. Osnove akustike.
- *Zimske izgube toplote.* Izračun izgub toplote. Infiltracija zraka.
- *Letni dobitki toplote.* Izračun toplotnih obremenitev. Celoletne bilance toplotnih obremenitev.
- *Metode simulacij.*

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Muhič, S. (2017) *Prenos toplote in snovi v stavbah. 1. izd.* Novo mesto: Fakulteta za tehnologije in sisteme.

ASHRAE Handbook Fundamentals (2013) Atlanta: Ashrae.

Recknagel, Sprenger, Schramek (2013/2014) *Taschenbuch für Heizung + Klima Technik.* München, Wien: Oldenburg Verlag.

Recknagel, Sprenger, Schramek, Čeperković (2012) *Grejanje i klimatizacija.* Vrnjačka Banja: Interklima.

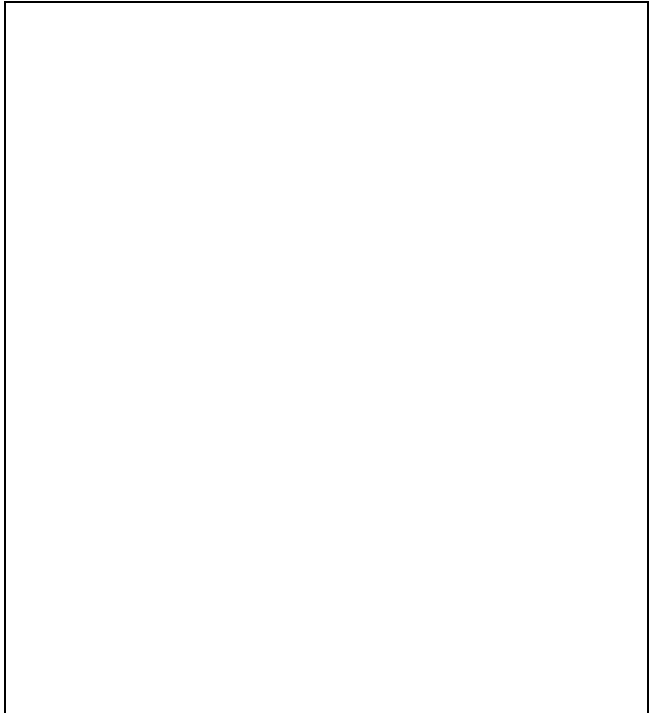
Todorović, B. (1998) *Klimatizacija.* Beograd: SMEITS.

Standardi CEN in ISO.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- pridobitev temeljnega znanja o energijah, razumevanja pretvarjanja ene vrste energije v drugo, predvsem pretvarjanja v toploto in mehansko oz. električno delo,
- sposobnost evidentiranja in razumevanja termodinamičnih zakonitosti,
- sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi,
- sposobnost reševanja konkretnih termodinamičnih problemov,
- sposobnost obvladovanja razvoja,
- suverenost in avtonomnost na področju strokovnega dela,
- sposobnost za svetovalno delo in sposobnost prenosa znanja drugim.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- seznanjeni se z osnovnimi pogoji za dobro bivalno okolje,
- spozna in doume pomen prehoda toplote in snovi v stavbah za kakovost bivanja,
- doume vpliv toplotne zaščite stavb na rabo energije in kakovost bivanja,
- pridobi znanje o metodah izračunov toplotnih bilanc v stavbah,
- spozna pravno regulativo (standarde), ki ureja to področje in je osnova za projektno delo,
- spozna osnove prenosa snovi skozi gradbene konstrukcije,
- spozna drugo tehnično disciplino – arhitekturo in gradbeništvo z osnovnimi materiali,
- pridobi osnovno znanje za uporabo različnih simulacijskih metod.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija o problemih, razvijanje ustvarjalnosti),
- *vodeni individualni študij* za uporabo simulacijskih metod,
- *seminarske naloge* za utrjevanje znanja in njegovo praktično uporabo,
- *seznanjanje z merilnimi instrumenti*, uporabnimi za kontrolo prenosa in snovi,
- *uporaba spletnih virov* in seznanjanje s strokovno literaturo ter praktična uporaba dosegljive dokumentacije (knjig, revij, arhivov itd.),
- *strokovne ekskurzije* in ogledi izbranih pomembnih gradbenih objektov.

Learning and teaching methods:**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- pisni (ustni) izpit,
- projektno seminarsko delo.

Ocenjevalna lestvica: ECTS.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

50% ocene

50% ocene