

Fakulteta za tehnologije in sisteme



LETNO POROČILO ZA LETO 2016

Dekan:izr. prof. dr. Simon Muhič

Predsednik upravnega odbora: prof. dr. Marjan Blažič

Sprejeto na seji senata, dne 24. februarja 2017 in na seji upravnega odbora, dne 27. februarja 2017.

Novo mesto, februar 2017



Vizitka zavoda:

Ime zavoda:	Fakulteta za tehnologije in sisteme
Krajše ime zavoda:	FTS
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	www.fts-nm.si
Elektronski naslov:	fts@fts-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 19
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	2195992
Identifikacijska številka za DDV:	34580492
Transakcijski račun:	03150-1000422864
Erasmus un. listina	30. 11. 2011, 261608-IC-1-2012-1-SI-ERASMUS-EUDX-1
Ustanovitveni sklep:	08. 03. 2006, 16. 10. 2014 – preoblikovanje v Fakulteto za tehnologije in sisteme
Ustanovitelj	Visokošolsko središče Novo mesto
Vpis v Sodni register:	24. 04. 2006, Srg 200600234, 17. 12. 2014 (vpis Fakultete za tehnologije in sisteme)



1	PREDSTAVITEV.....	6
1.1	Vizija.....	6
1.2	Poslanstvo.....	6
1.3	Predstavitev.....	6
1.3.1	Vrsta in število študijskih programov	8
1.3.2	Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	8
1.3.3	Število zaposlenih	9
1.3.4	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	9
1.3.5	Osnovni podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti	11
1.3.6	Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta.....	13
1.3.7	Podatki o premoženju	14
1.3.8	Organizacijska struktura in organiziranost fakultete.....	14
1.3.9	Opis okolja, v katerem fakulteta deluje.....	17
1.3.10	Drugi podatki, pomembni za predstavitev fakultete	18
1.3.11	Poudarki iz poslovnega poročila za leto 2016.....	20
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE	22
3	DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI TER NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2016.....	23
4	REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2016.....	28
4.1	Izobraževalna dejavnost	28
4.1.1	Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo.....	32
4.1.2	Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije.....	36
4.1.3	Študijski programi za izpopolnjevanje.....	39
4.1.4	Oblike neformalnega učenja.....	39
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	40
4.3	Interesna dejavnost študentov.....	41
4.4	Druga dejavnost fakultete	42
5	REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	44
5.1	Prostori in zemljišča.....	44
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	45
5.3	Oprema.....	45
5.4	Investicijsko vzdrževanje.....	46



6	REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV ZA LETO 2016.....	46
7	REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA	47
8	OCENE	54
8.1	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	54
8.2	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja	54
8.3	Ocena notranjega nadzora prejetih javnih sredstev	54
8.4	Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje	54
8.5	Ocena izvajanja varčevalnih in sanacijskih ukrepov.....	54
8.6	Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020, ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2016.....	55
9	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	57
9.1	Računovodske usmeritve	57
9.1.1	Načela sestavljanja računovodskih izkazov	57
9.1.2	Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov	57
9.1.3	Vrednotenje	58
9.1.4	Navedba o davčni zavezanosti	58
9.1.5	Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev.....	58
9.2	Pojasnila k računovodskim izkazom	59
9.2.1	Bilanca stanja	59
9.2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov	63
9.3	Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije.....	69



A. POSLOVNO POROČILO



1 PREDSTAVITEV

1.1 Vizija

Vizija razvoja sledi strateškemu načrtu zavoda, ki je bil sprejet na Upravnem odboru Fakultete za tehnologije in sisteme dne 06. 07. 2012, ki si v svojo vizijo postavlja deset strateških ciljev, s katerimi želi prispevati k razvoju terciarnega izobraževanja v Jugovzhodni Sloveniji, boljši kakovosti visokošolskega izobraževanja in skrajševanju časa med ustvarjanjem, pridobivanjem, prenosom in uporabo znanja.

Vizija zavoda je sodelovanje z regionalnimi in nacionalnimi gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, pri čemer je primarno usmerjen v sodelovanje predvsem z Evropsko unijo. Zavod želi biti uveljavljen, priznan in strokoven visokošolski zavod, ki bo študentom nudil kar največjo raven znanja. Z znanstvenoraziskovalnim razvojem in z razvojem podiplomskih programov pa bo težil k zagotavljanju kakovosti delovanja.

1.2 Poslanstvo

Čeprav je Fakulteta za tehnologije in sisteme (skrajšano FTS) mlada ustanova, se s kakovostjo študija skuša uveljaviti doma in v svetu. K ugledu ustanove prispevajo predvsem priznani predavatelji, kakovosten učni proces in uspešni diplomanti z visokim strokovnim znanjem. Poslanstvo zavoda je predvsem zagotavljanje kakovostnega izobraževanja s področja tehnologij in sistemov (klasifikacija področja študija po KLAUSIUS: strojništvo in obdelava kovin), širjenje kadrov v regiji in slovenskem prostoru.

1.3 Predstavitev

FTS je samostojni visokošolski zavod, ustanovljen v skladu z zakonom o zavodih in zakonom o visokem šolstvu, po predhodnem soglasju – akreditaciji Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, z dne 08. 12. 2006. 13. 06. 2013 je Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) šolo ponovno akreditirala za obdobje sedmih let oziroma do 30. 09. 2020. V študijskem letu 2013/2014 je NAKVIS z odločbo št. 6033-1/2014/7 z dne 19. 06. 2014 podaljšal akreditacijo tudi za visokošolski študijski program 1. stopnje Tehnologije in sistemi za dobo sedem let.



Zavod je bil v sodni register vpisan 24. 04. 2006. V register visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo za visoko šolstvo, je bil vpisan dne 21. 02. 2007 pod zaporedno številko 22. NAKVIS je dne 16. 10. 2014 izdal tudi sklep o preoblikovanju Visoke šole za tehnologije in sisteme v Fakulteto za tehnologije in sisteme. Dne 17. 12. 2014 je bila Fakulteta za tehnologije in sisteme vpisana v sodni register, z dnem 06. 01. 2015 pa vpisana v razvid visokošolskih zavodov na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

Vlada Republike Slovenije je fakulteti 27. 12. 2007 podelila koncesijo za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi.

Oktobra 2016 smo prejeli odločbo NAKVIS o potrditvi doktorskega študijskega programa 3. stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu, z izvajanjem bomo pričeli v študijskem letu 2017/18.

15. 12. 2016 je NAKVIS izdal soglasje k spremembi strokovnega naslova diplomantov visokošolskega študijskega programa Tehnologije in sistemi. Diplomant si ob zaključku študija pridobi strokovni naslov diplomirani/-a inženir/-ka strojništva (VS).

V pravnem prometu FTS nastopa samostojno, s svojim imenom in računom, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Fakulteta odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Prvi (izredni) študenti so bili vpisani v študijski program prve stopnje Tehnologije in sistemi v študijskem letu 2007/2008, v študijskem letu 2008/2009 pa je bila vpisana prva generacija rednih študentov istega študijskega programa. V letu 2015 sta bili na fakulteto vpisani osma (redni študij) in deveta (izredni študij) generacija študentov visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi.

Prve študente v magistrski študijski program Tehnologije in sistemi v strojništvu je fakulteta vpisala v študijskem letu 2011/2012, v letu 2015 je bila tako vpisana peta generacija študentov tega študijskega programa.

Fakulteta je z namenom, da bi svojim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter študentom omogočila kvalitetno raziskovalno in razvojno delo soustanovila Inštitut za visoke tehnologije in sisteme (I-VITES), družbo z omejeno odgovornostjo, s poslovnim naslovom v Novem mestu. Z namenom, da bi raziskovalno in razvojno delo visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov fakultete postalo še bolj prepoznavno in skladno z načrtom preoblikovanja visoke šole v fakulteto, je senat fakultete v letu 2013 ustanovil tudi inštitut na fakulteti. FTS je pri ARRS registrirala svojo raziskovalno skupino Tehnologije in sistemi. Kljub temu še vedno ostaja soustanoviteljica Inštituta za visoke tehnologije in sisteme, saj so pretežni del raziskovalnega in razvojnega dela na I-VITES opravili visokošolski učitelji in sodelavci fakultete.



1.3.1 Vrsta in število študijskih programov

Fakulteta ima akreditirane tri študijske programe, na prvi stopnji, na drugi ter na tretji stopnji, in sicer:

- *na prvi stopnji*: visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologije in sistemi, akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 12. 12. 2006; sklep št. 2/137-2006; podaljšana akreditacija za sedem let dne 19. 06. 2014, za redno obliko študija ima fakulteta na tem študijskem programu koncesijo Republike Slovenije;
- *na drugi stopnji*: magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu, akreditiran pri Nacionalni agenciji za visoko šolstvo 17. 02. 2011; sklep št. 6033-341/2009/13;
- *na tretji stopnji*: doktorski študijski program tretje stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu, akreditiran pri Nacionalni agenciji za visoko šolstvo 15. 09. 2016; sklep št. 6033-8/2016/12.

Tabela 1: Opredelitev študijskih programov v klasifikacijo KLASIUS

Ime programa	Stopnja	Klasius SRV	Klasius P	ISCED
Tehnologije in sistemi	1	16203	521	52
Tehnologije in sistemi v strojništvu	2	17003	521	52
Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu	3	18202	520	52

1.3.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 2: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Stopnja	Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2016/17		Načrt vpisa 2017/18		Število diplomantov 2016		Število diplomantov 2017 načrt	
		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
1.	Tehnologije in sistemi	32	7	50	30	3	3	10	5
2.	Tehnologije in sistemi v strojništvu	/	14	/	30	/	1	/	4



1.3.3 Število zaposlenih

Na dan 31. 12. 2016 je bilo na fakulteti zaposlenih 7 delavcev (5,25 FTE), od tega 5 visokošolskih učiteljev (3,25 FTE), 1 strokovno tehnični sodelavec v obsegu 1,00 FTE ter 1 strokovni sodelavec na spremljevalnih delovnih mestih v obsegu 1,00 FTE.

V izvajanju koncesioniranega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji, zunanji sodelavci, visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, pa bogatijo njegovo izvedbo s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz gospodarstva.

Redno zaposleni visokošolski učitelji v izvajanju koncesioniranega študijskega programa sodelujejo v obsegu z ZViS dovoljene pedagoške obremenitve. Če pa je ta presežena, pa je z njimi izjemoma sklenjena ustrezna druga obligacijska pravna pogodba. V letu 2016 so bile z njimi sklenjene 4 pogodbe za delo v obsegu 1,39 FTE.

Obligacijske pravne pogodbe se izvajanje koncesioniranega študijskega programa sklepajo tudi z zunanjimi sodelavci - visokošolskimi učitelji in visokošolskimi sodelavci in sicer jih je bilo v letu 2016 15 za obseg dela 3,76 FTE.

Nekoncesionirani magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije in sistemi v strojništvu fakulteta izvaja izključno na podlagi sklenjenih obligacijsko pravnih pogodb.

1.3.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Fakulteta za tehnologije in sisteme je z dnem 11. 12. 2013 pridobila listino Erasmus Charter for Higher Education – ECHE (številka listine: 261608-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE) za obdobje 2014 – 2020 s strani izvršne agencije EACEA (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency). S tem je fakulteti omogočeno sodelovanje v programu Erasmus+ in sklepanje medinstitucionalnih sporazumov o sodelovanju z visokošolskimi inštitucijami iz drugih držav, kar zagotavlja možnosti za mednarodno mobilnost osebja in študentov. Na ta način lahko študentom omogočamo, da del izobraževanja opravijo v tujini.

V skladu s ciljem spodbujanja mednarodne mobilnosti, spodbujanja učenja tujih jezikov ter spodbujanja k aktivni udeležbi sodelavcev na strokovnih usposabljanjih smo se v letu 2016 ponovno prijaviли na razpis Erasmus+: Ključni ukrep 1 - Mobilnost posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja in pridobili projekt s tremi odobrenimi mobilnostmi za 2-letno obdobje od 01. 06. 2016 do 31. 05. 2018. Za namen izvedbe mobilnosti imamo zaenkrat podpisane tri medinstitucionalne sporazume z naslednjimi partnerskimi inštitucijami: Univerzo sv. Cirila in Metoda v Skopju,



Univerzo v Trstu in Visoko tehniško šolo v Bjelovarju. Prav tako imamo navezane stike tudi z drugimi partnerskimi inštitucijami, kjer lahko izvedemo aktivnost izmenjave študentov in osebja.

Aktivnosti mobilnosti študentov in osebja smatramo kot pomemben element pri razvoju naše fakultete. Tovrstni projekti predstavljajo pomembno priložnost za vzpostavitev sodelovanja na izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem področju s tujimi inštitucijami ter krepijo mednarodno prepoznavnost fakultete.

Fakulteta si prizadeva razširiti znanstveno-raziskovalno in razvojno dejavnost tako v domačem kot mednarodnem prostoru. V skladu s temi cilji smo postavili tudi strukturo doktorskega študijskega programa 3. stopnje, ki smo ga januarja 2016 posredovali v akreditacijo. V povezavi s tem kot pomemben rezultat, ki je izšel iz dosedanjega medinstitucionalnega sodelovanja, vidimo aktivno vključitev Univerze v Trstu, Univerze v Novem Sadu in Visoke tehniške šole v Bjelovarju v izvajanje določenih predmetov predlaganega doktorskega študijskega programa. Preko tega mehanizma si dolgoročno gledano obetamo tudi možnosti aktivnejšega sodelovanja na mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih.

Tabela 3: Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Kazalnik	Dodiplomski študij	Podiplomski študij
	Načrt za študijsko leto 2016/2017 (leto 2017)	Načrt za študijsko leto 2016/2017 (leto 2017)
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri ped. procesu	1	3
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	1
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini	2	2
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji	1	1



1.3.5 Osnovni podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

Raziskovalna in razvojna dejavnost se odvija v okviru fakultete in v okviru znanstveno raziskovalnega in razvojnega inštituta I-VITES d.o.o. V ta namen je bila Fakulteta za tehnologije in sisteme (še kot Visoka šola za tehnologije in sisteme) pobudnik nove oblike sodelovanja fakultete, njenih učiteljev in industrije. Za hitrejši prenos raziskovalnega dela v prakso je skupaj z ustanoviteljem fakultete, Visokošolskim središčem Novo mesto (VS NM) in partnerji iz industrije ter učitelji na FTS ustanovila Inštitut za visoke tehnologije in sisteme d. o. o., skrajšano I-VITES d. o. o.. FTS in VS NM imata vsaka po 10 % delež osnovnega kapitala v inštitutu, torej skupno 20 % delež osnovnega kapitala. Dvanajst gospodarskih subjektov ima 60 % kapitala, 20 % pa pripada privatnim osebam, pretežno sodelavcem in učiteljem FTS. Inštitut je bil dne 06. 11. 2007 pod št. vložka 1/05172/00 vpisan v sodni register Okrožnega sodišča Novo mesto. Sedež inštituta je na sedežu fakultete, Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Inštitut je dne 05. 05. 2008 prijavil svojo raziskovalno skupino pod številko 2719 – visoke tehnologije in sistemi. Osnovno vodilo za ustanovitev takega inštituta je bila načelna usmeritev, da morajo biti vsi visokošolski učitelji na FTS, kadar nimajo polne pedagoške obremenitve, zaposleni na I-VITES d.o.o. in tam z raziskovalnim in razvojnim delom delati na projektih ustanoviteljev, to je industrije na Dolenjskem in na projektih pridobljenih na javnih domačih ali mednarodnih razpisih. To omogoča tudi, da se del diplomskih nalog rednih študentov odvija v okviru inštituta pod mentorstvom učiteljev in v sodelovanju z industrijo. S tem bodo postale diplomske naloge del realnega razvojnega ali raziskovalnega dela. Odgovornost diplomantov in mentorjev za njihovo kakovost je v tem primeru bistveno večja. Diplomanti z uspešnim zagovorom prispevajo industriji koristno rešitev, pridobijo ugled ter tudi veliko možnosti za zaposlitev. Tudi strokovna praksa, ki jo morajo opraviti študenti, se opravlja v določenem obsegu na inštitutu, predvsem za študente, ki imajo večja nagnjenja k raziskovalnemu delu.

S procesom preoblikovanja v fakulteto se bazično raziskovalno delo od leta 2013 usmerja na fakulteto. FTS je tako od leta 2013 vpisana tudi v evidenco raziskovalnih organizacij (pod številko 3303) z lastno raziskovalno skupino Tehnologije in sistemi. V sklopu sodelovanja med industrijo in FTS je bil realiziran projekt Študija možnih izboljšav za preglednost in prijaznost katalogov izdelkov (z družbo Hidria) ter tudi Projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja. FTS in I-VITES sta bila namreč uspešna s kandidaturom na Javni razpis za sofinanciranje projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja, kjer so potekale aktivnosti v povezavi s projektom Nova inovativna vetrnica in projektom Optimiranje prenosnika toplote za lokalno prezračevanje. Trajanje projekta je bilo do 30. 09. 2014.

Raziskovalci, ki so zaposleni na fakulteti in ki so bili ali so integrirani v raziskovalno skupino I-VITES ali FTS, so poleg aplikativnih raziskav z zunanjimi naročniki delali na individualnih znanstveno-raziskovalnih projektih, ki rezultirajo tudi v znanstvenih člankih. Člani raziskovalne skupine Tehnologije in sistemi (3303-001), ki trenutno šteje 5 raziskovalcev (trenutno zaposlenih sodelavcev na FTS), z upoštevanjem članov, ki so zaključili z aktivnim službovanjem ali so prešli v drugo službo (vse skupaj 7 raziskovalcev), so od leta 2011 do leta 2016 v avtorstvu ali soavtorstvu objavili 51 izvornih znanstvenih člankov in večje število znanstvenih, strokovnih ter drugih prispevkov, kar je razvidno tudi iz sistema SICRIS. Rezultati raziskav so bili preneseni v industrijo, in sicer kot nov izdelek pod nazivom MIKrovent, tehnologije sončne elektrarne nad



železnico, nov tip vakuumskega sprejemnika sončne energije, nov tip križnega prenosnika toplote iz nekovinskih materialov z visoko učinkovitostjo. Zaposleni visokošolski učitelji so v letih 2011 do 2016 sodelovali pri naslednjih raziskovalnih projektih in raziskovalnih programih:

Z. št.	Oznaka	Naziv projekta	Trajanja projekta
1.	L2-4270	Razvoj računalniško podprte vizualizacijske metode za diagnostiko hitrostnih polj na področju hidrodinamskih sistemov	1.7.2011—30.6.2014
2.	J1-2282	Razvoj računalniških algoritmov za simulacije kompleksnih makromolekularnih sistemov	1.5.2009—30.4.2012
3.	J1-2281	Razvoj in aplikacija večskalnih modelskih pristopov za simulacijo mehke snovi	1.5.2009—30.4.2012
4.	J1-4134	Računalniške simulacije večskalnih interakcij med tekočinskimi tokovi in mehko snovjo	1.7.2011—30.6.2014
5.	J2-7371	Visoko-zmogljive nanostrukturirane prevleke - preboj za koncentratorske sončne elektrarne	1.1.2016—31.12.2018
6.	J1-7441	Jakost vodikovih vezi okoli nepolarnih topljencev: izvor hidrofobnega pojava	1.1.2016—31.12.2018
7.	V2-0501	Slovenija - nizkoogljična družba	1.9.2008—31.8.2011
8.	V2-1023	Uporaba IKT za povečanje učinkovite rabe energije	1.10.2010—31.12.2011
9.	L2-2292	Vibriakustični konstrukcijski elementi na osnovi odpadnih pnevmatik	1.5.2009—30.4.2012
10.	L2-4103	Vedenje disipativnih sistemov pri ekstremnih termo-mehanskih obremenitvah	1.7.2011—30.6.2014
11.	P2-0095	Vzporedni in porazdeljeni sistemi	1.1.2009—31.12.2013
12.	P2-0196	Raziskave v energetske, procesnem in okoljskem inženirstvu	1.1.2009—31.12.201
13.	P2-0095	Vzporedni in porazdeljeni sistemi	1.1.2014—31.12.2016
14.	P1-0012	Molekulske simulacije, bioinformatika in načrtovanje zdravilnih učinkovin	1.1.2009—31.12.2013
15.	P1-0002	Računalniško modeliranje strukture in dinamike molekul	1.1.2009—31.12.2014
16.	P1-0010	Folding in dinamika biomolekularnih sistemov	1.1.2009—31.12.2018
17.	P1-0391	MOLEKULSKE INTERAKCIJE	1.1.2015—31.12.2020
18.	P2-0264	Inteligentni polimerni materiali in tehnologije	1.1.2009—31.12.2014



1.3.6 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

Fakulteta je v letu 2016 po načelu denarnih tokov ustvarila skupne prihodke v višini 352.365 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 303.338,47 EUR oz. 86,09% v skupnih prihodkih, preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete. Skupni prihodki leta 2016 so za 9,29% nižji od prihodkov predhodnega leta.

V letu 2016 znašajo skupni odhodki fakultete 356.620 EUR. Odhodki izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 320.022 EUR oz. 89,74% skupnih odhodkov preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo in odhodki drugih dejavnosti fakultete.

Fakulteta je v letu 2016 po načelu denarnih tokov ustvarila negativen izid v višini 4.225 EUR.

Tabela 4: Finančni pogoji za leto 2016 (v EUR)

	načrt		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	351.812	100%	352.395	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	308.352	87,65%	307.834	87,36%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	43.460	12,35%	44.561	12,64%
SKUPAJ ODHODKI	379.101	100%	356.620	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	334.368	88,20%	320.022	89,74%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	44.733	11,80%	36.598	10,26%
SKUPAJ ODHODKI	379.101	100%	356.620	100%
sredstva namenjena za izobraževanje	378.601	99,87%	354.713	99,47%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	500	0,13%	1.907	0,53%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,15%		0,55%	
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,17%		0,62%	



1.3.7 Podatki o premoženju

Fakulteta svojo dejavnost izvaja izključno v najetih prostorih (predavalnicah, laboratorijskih prostorih, knjižničnih prostorih, kabinetih), katerih lastnik je ustanovitelj fakultete, Visokošolsko središče Novo mesto. Vsi prostori za izvedbo visokošolskih študijskih programov so opremljeni s sodobno učno tehnologijo in ustrezajo standardom za visoko šolstvo. V prostorih so nameščeni računalniki, ki so povezani v mrežo in imajo dostop do interneta. Vse velike predavalnice imajo LCD projektor. Fakulteta ima na voljo tudi prenosne LCD projektorje, ki sta namenjena informatizaciji učnega procesa v predavalnicah, v katerih projektorji niso stalno nameščeni.

Fakulteta tudi v letu 2016 ni izvajala investicij v prostore.

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 91.735,17 EUR in neopredmetenih osnovnih sredstev (licenc) v skupni vrednosti 54.754,89 EUR. Fakulteta je letu 2016 nabavila za 6.488,07 EUR opreme in drobnega inventarja. Vir sredstev za izvedene nabave so bila sredstva fakultete ustvarjena s tržno dejavnostjo in donacije.

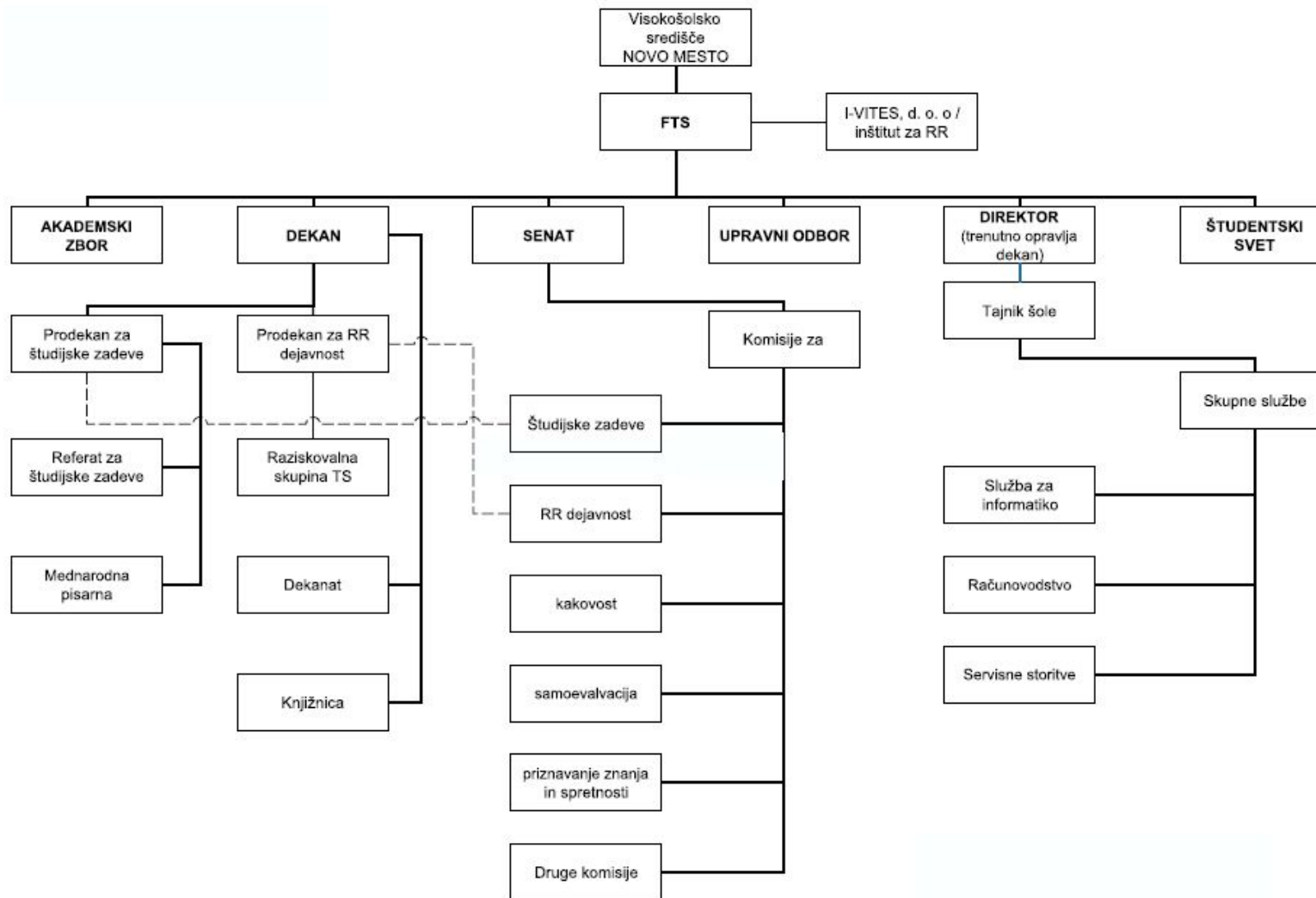
1.3.8 Organizacijska struktura in organiziranost fakultete

Fakulteta je samostojni visokošolski zavod, ustanovljen v skladu z zakonom o zavodih in zakonom o visokem šolstvu, po predhodnem soglasju Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo, z dne 20. 12. 2005 (ustanovitev visoke strokovne šole), in Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu, z dne 16. 10. 2014 (preoblikovanje visoke strokovne šole v fakulteto). V sodni register je bila vpisana 24. 04. 2006 (visoka strokovna šola) oz. 17. 12. 2014 (fakulteta). V register visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo za visoko šolstvo, je bila visoka strokovna šola vpisana dne 21. 02. 2007 pod zaporedno številko 22, fakulteta, kot njen pravni naslednik pa 06. 01. 2015.

Študijsko dejavnost izvaja izključno v akreditirani matični enoti v Novem mestu. NAKVIS je 13. 06. 2013 zavod ponovno akreditiral, 16. 10. 2014 pa se je visoka šola preimenovala v fakulteto. Akreditacija velja do 30. 09. 2022.



Slika 1: Organizacijska struktura fakultete





Število, vrsto in pristojnosti organov fakultete določajo zakon o visokem šolstvu, akt o ustanovitvi in statut.

Strokovni organ fakultete je *senat*. Sestavlja ga devet visokošolskih učiteljev, njihov mandat traja dve leti, in trije študenti, njihov mandat je vezan na študijsko leto. Dekan je član senata po svoji funkciji, preostalih osem članov senata, visokošolskih učiteljev, pa izvoli akademski zbor. Senat se je v letu 2016 sestel na 8 rednih sejah.

Akademski zbor sestavljajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v študijskem procesu, ne glede na pravno naravo sodelovanja. V letu 2016 ga je sestavljalo 23 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pri njegovem delu je sodelovalo tudi 6 študentov. Od 24. 06. 2014 dalje je bil predsednik akademskega zbora doc. dr. Franci Merzel, od 27. 05. 2016 dalje pa je predsednica akademskega zbora doc. dr. Barbara Zupančič.

Predstavniški organ študentov je *študentski svet*. Do 30. 9. 2016 mu je predsedovala Marija Markovič, od 25. 10. 2016 pa mu predseduje Matjaž Štajnar.

Strokovni vodja fakultete je *dekan*. Njegov mandat traja 2 leti, na predlog akademskega zbora in v soglasju z upravnim odborom ga imenuje senat. V letu 2016 je funkcijo dekana opravljal izr. prof. dr. Simon Muhič, s 1. 10. 2016 je bil izvoljen za ponovni dvoletni mandat.

Organ upravljanja FTS je *upravni odbor*. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, Visokošolskega središča Novo mesto. V letu 2016 je deloval v sestavi: prof. dr. Marjan Blažič (predsednik), Jože Derganc, Tanja Radovan. UO se je v letu 2016 sestel trikrat.

Za potrebe izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti ima fakulteta svojo *knjižnico*.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebni podatki študentov, pripravo in izvedbo pedagoškega procesa, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih nalog in magistrskih del, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo *skupne službe*, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

Skupne službe so tekoče vodile vse zahtevane finančne in računovodske evidence v zvezi s poslovanjem fakultete, zlasti iz naslova koncesijskih sredstev in sredstev, pridobljenih s tržno dejavnostjo fakultete.



1.3.9 Opis okolja, v katerem fakulteta deluje

Z ustanovitvijo Fakultete za tehnologije in sisteme - FTS in razvojem študijskega programa *Tehnologije in sistemi* se je gospodarstvo Dolenjske regije odločilo za samostojno razvojno pot na področju terciarnega izobraževanja, saj obstoječi izobraževalni sistem ne zagotavlja dovolj hitrega razvoja zaposlenih v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija. Z razvojem novega visokošolskega zavoda in študijskega programa prispevamo in bomo prispevali k uresničevanju strateških ciljev Enotnega programskega dokumenta Republike Slovenije, Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije in Regionalnega razvojnega programa za območje Jugovzhodne Slovenije. Z ozirom na specifičnost programa, usmeritve ter pristop pri pripravi in posredovanju učne snovi, pričakujemo vpis študentov/šudentk (v nadaljevanju možka slovnična oblika) iz vseh krajev Slovenije, sosednjih pokrajin in štipendistov naše industrije iz tujine.

Gospodarstvo jugovzhodne Slovenije ima tipično industrijski značaj, saj je v industriji, ki ustvari skoraj 80 % vseh prihodkov, zaposlenih okoli 70 % aktivnega prebivalstva. Prednost regije je njena izvozna usmerjenost. Podjetja ustvarijo preko 55 % prihodkov na tujem trgu.

Regija ima okoli 142237 prebivalcev, od tega je 57094 oz. 40,14 % prebivalcev delovno aktivnih, stopnja registrirane brezposelnosti je 13,9 %. Izobrazbena struktura v regiji ni najboljša saj ima od prebivalstva v starosti od 25 do 64 let le 23 % prebivalcev končano višješolsko in visokošolsko izobrazbo, kar je več kot v preteklih letih, a vseeno bistveno premalo. V regiji je bilo registriranih 6206 študentov, 44 študentov na 1000 prebivalcev (vir: Regija v številkah – Statistični portret slovenskih regij 2016).

V študijskem letu 2014/2015 je bilo v višješolske in visokošolske zavode vključenih 47,7% mladih starih od 19-24 let.

Analiza stanja na področju terciarnega izobraževanja v jugovzhodni Sloveniji in Posavju kaže, da sta univerzi (Ljubljana in Maribor) vseskozi zaznavali potrebe po izvajanju visokošolskega izobraževanja v obeh statističnih regijah. Visokošolski zavodi obeh univerz so izvajali in izvajajo študij na dislokacijah. Prevladujejo vpisna mesta za izredni študij. Ugotavljamo, da je interakcija med izobraževalnimi institucijami in regionalnim okoljem relativno slaba. Fakultete, ki izvajajo študij ob delu na območju naše regije, niso zainteresirane za razvoj in decentralizacijo terciarnega izobraževanja in raziskovalne dejavnosti. Programe izvajajo z lastnim kadrom in si ne prizadevajo pridobiti in razviti ustreznega pedagoško-raziskovalnega kadra v dislociranem okolju. Prav tako študijskih programov ne usklajujejo s potrebami neposrednega okolja in ne razvijajo potrebnih programov vseživljenjskega učenja. Ne vlagajo v infrastrukturo (zagotavljanje lastnih prostorov za izvajanje programa, razvoj strokovnih knjižnic, ustvarjanje pogojev za razvojno in raziskovalno dejavnost).



Pomembna je tudi ugotovitev, da je za slovenske univerze značilen nesprejemljivo dolg čas študija in velik osip študentov, zato so stroški šolanja veliki. Med pomembnimi vzroki za ugotovljeno stanje je odtujenost med učitelji in študenti. Študentom na dislociranih enotah je komunikacija s predavatelji otežena zaradi nedostopnosti predavateljev. Zaradi naštetih ugotovitev smo se v regijah odločili za lastno razvojno pot na področju terciarnega izobraževanja. Z razvojem terciarnega izobraževanja v regijah se izrazito povečuje število študentk in študentov in število diplomantov. Pri srednjih šolah so se razvile tri višje šole, ki izvajajo skupaj trinajst višješolskih programov.

Glavni razlog za neodločanje mladih za visokošolski študij na univerzah v Sloveniji je predvsem v slabih socialnih in zlasti finančnih razmerah, ki se z naraščajočim razslojevanjem družbe le še povečujejo. Z razvojem novih zavodov terciarnega izobraževanja v regijah se bo izboljšala dostopnost do vseh oblik in stopenj terciarnega izobraževanja.

Možnosti za uresničevanje načrtovane strategije razvoja človeških virov v regiji vidimo v policentričnem razvoju visokega šolstva v RS in ustanavljanju samostojnih visokošolskih zavodov v regiji. Ob tem lahko država Slovenija pričakuje od privatnih visokošolskih ustanov bistveno večjo skrb za študenta, za njegovo usvojeno znanje in ob enaki ali višji kakovosti tudi krajšo študijsko dobo.

Fakulteta bo nadaljevala z vključevanjem habilitiranih strokovnjakov iz industrije v redna predavanja in vaje. Do sedaj je sodelovalo 7 strokovnjakov iz gospodarstva pri izvajanju pedagoškega procesa. Fakulteta je v letu 2014 pridobila novo Erasmus University Charter listino, ki je veljavna do leta 2020.

1.3.10 Drugi podatki, pomembni za predstavitev fakultete

1.3.10.1 Knjižnična dejavnost

Knjižnica glede na poslanstvo visokošolske knjižnice zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom fakultete, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Je polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje svojo temeljno dejavnost: izposajo, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodeluje v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispeva zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Tudi na področju medknjižnične izposoje sodeluje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji. Bistvena naloga knjižnice je stalno povečevati knjižnično zbirko. Načrtovan je nakup tuje strokovne literature ter monografskih publikacij s področja tehničnih ved ter serijskih publikacij, ki so indeksirane v tujih bazah podatkov. Kvalitetno vrednotenje knjižnice se zagotavlja z



nenehnim ugotavljanjem uspešnosti delovanja in posameznih knjižničnih storitev ter primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice.

Tabela 5: Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2016	Načrt za leto 2017
Študenti – dodiplomski, redni	25	30
Študenti – dodiplomski, izredni	13	15
Študenti – podiplomski	0	2
Srednješolci	/	/
Zaposleni	9	10
Upokojenci	/	/
Tuji državljani	/	/
Drugi uporabniki	/	/

Tabela 6: Kazalniki za knjižnico

Kazalnik	Leto 2016	Načrt za leto 2017
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	47	50
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	16 in 0	20 in 2
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	/	/



1.3.10.2 Informatizacija fakultete

Tabela 7: Kazalniki informatizacije fakultete za študijsko leto 2015/2016 in za študijsko leto 2016/2017

Kazalniki	Študijsko leto 2015/2016	Načrt za študijsko leto 2016/2017
Število študentov na računalnik	2,6 (23 brez računalniške učilnice P4) 1,5 (z računalniško učilnico P4-dodatno 18)	2,5 (brez računalniške učilnice P4)
Odstotek elektronskih prijav na izpite	96,98%*	97%

*Odstotek elektronskih prijav ni in ne more biti 100 %, saj se študenti, ki opravljajo komisijski izpit in študenti brez statusa ne morejo prijaviti na izpite v elektronski obliki.

1.3.11 Poudarki iz poslovnega poročila za leto 2016

Večina planiranih aktivnosti je bila realizirana. Kljub individualni organizaciji vaj za prejšnje generacije rednih in izrednih študentov pri tistih predmetih, kjer je prehodnost najnižja, in druge aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov na prvi stopnji niso rodile zelenega rezultata. To pripisujemo predvsem velikemu osipu, predvsem tistih, ki se vpišejo samo zaradi statusa študenta ali pa tistih, ki ne pričakujejo resnega študija na področju tehnike.

Izpostavljamo naslednje aktivnosti:

- priprava elaborata in izvajanje aktivnosti za uspešno akreditacijo doktorskega študijskega programa 3. stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu,
- izvajanje aktivnosti za uspešno akreditacijo spremembe strokovnega naslova diplomantov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Tehnologije in sistemi,
- organizacija in izvedba dodatnih vaj za prejšnje generacije rednih in izrednih študentov pri tistih predmetih, kjer je prehodnost najnižja,
- intenziviranje aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov,



Fakulteta za tehnologije in sisteme

- organizacija dogodka Industrija 4.0 in sodelujoči roboti, skupaj z Gospodarsko zbornico Dolenjske in Bele Krajine (GZDBK),
- spodbujanje raziskovalno-razvojnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- aktivnosti za pridobivanje dodatnih prostorov in opreme za laboratorije.



2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO FAKULTETE

Delovanje fakultete poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov urejajo pravni akti fakultete. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pridobila predhodno mnenje študentskega sveta.

Temeljni pravni akt fakultete je *statut*. Sprejme ga upravni odbor. V letu 2016 se statut ni spreminjal.

Tematika, ki je s statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so *pravilniki, navodila, poslovniki* ipd. Najpomembnejši so:

- poslovniki senata, akademskega zbora in upravnega odbora,
- pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev;
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- navodila za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih,
- pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge,
- pravilnik o pripravi, predstavitvi in zagovoru magistrskega dela,
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov.



3 DOLGOROČNI / STRATEŠKI CILJI TER NJIHOVA REALIZACIJA V LETU 2016

Dolgoročni cilji Fakultete za tehnologije in sisteme temeljijo na nacionalnih dokumentih visokošolskega izobraževanja in strateškim načrtom fakultete, ki je bil sprejet na upravnem odboru dne 06. 07. 2012. Celotna uspešnost doseganja dolgoročnih ciljev se meri z uspešnostjo realizacije kratkoročnih ciljev.

Tabela 8: Dolgoročni / strateški cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo doseg in ciljne vrednosti

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Ciljna vrednost kazalnika 2016	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Nov visokošolski študijski program 3. stopnje	Ustanovitev delovne skupine za pripravo programa	Akreditacija programa	Priprava in oddaja vloge za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje	Uspešno akreditiran študijski program 3. stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu
2.	Izgradnja Univerzitetnega kampusa Novo mesto	Ustanovitev delovne skupine za sodelovanje	Sodelovanje pri projektu	Uspešno sodelovanje v primeru zagona projekta s strani MO Novo mesto	Projekt Univerzitetni kampus Novo mesto je bil tudi v letu 2016 v mirovanju.
3.	Mednarodni in domači znanstveni posveti in konference	Sodelovanje z domačimi in tujimi pedagoškimi in raziskovalnimi ustanovami	Organizacija	Uspešna aktivna udeležba na vsaj dveh znanstvenih konferencah	Aktivna udeležba na treh konferencah
4.	Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje	Iskanje primernih tujih inštitucij za sodelovanje na projektih in izmenjavi	Bilateralni projekti Predavanja na tujih inštitucijah	Uspešno izvedeni projekti	V letu 2016 sta bila dva od redno zaposlenih učiteljev v dveh Erasmus izmenjavah, podpisan je bil sporazum o sodelovanju z Visoko tehniško šolo v Bjelovarju.



5.	Povečanje obsega raziskovalne dejavnosti, izvedene v transnacionalnih projektih oziroma aktivnostih	Uspešno temeljno znanstveno raziskovalno in razvojno delo na zavodu in v sodelovanju z I-VITES.	Prijavljanje na domače in mednarodne raziskovalne projekte z I-VITES in z ostalimi inštituti s katerimi sodelujemo	Uspešno izpeljani mednarodni znanstveno raziskovalni in razvojni projekti	V letu 2016 nismo bili uspešni pri pridobivanju mednarodnih raziskovalnih projektov. Posamezni učitelji so sodelovali pri posameznih projektih kamor so vključeni (COST...) in bili uspešni pri znanstvenem delu.
6.	Spodbujanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru	Spodbujanje usposabljanja za kakovost izvedbe študijskega procesa	Spremljanje kakovosti pri izvajanju študijskega procesa	Nenehno izpopolnjevanje in izobraževanje pedagoškega kadra	Tudi v letu 2016 se je kontinuirano spremljala kakovost pri izvajanju študijskega procesa, kar je razvidno iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2015/2016.
7.	Znanstveno -raziskovalno in razvojno delo na osnovi povezovanja s subjekti v regiji ter na nacionalni in mednarodni ravni	Krepitev obstoječih povezav s subjekti Iskanje novih povezav s subjekti	Organiziranje usmerjenega sodelovanja s subjekti z I-VITES ali FTS	Znanstveno -raziskovalno in razvojno delo s subjekti v regiji ter na nacionalni ravni	S subjekti (na nacionalni ravni in regiji) je bilo izvedenih nekaj osnovnih projektov v okviru FTS ter dogovori o sodelovanju na morebitnih razpisih. V okviru diplomskih nalog je bilo realiziranih več projektov s subjekti v regiji.
8.	Razvijanje odličnosti v izobraževanju za poklic diplomirani inženir tehnolog	Zagotovitev finančnih sredstev Zagotavljanje vrhunske raziskovalne opreme Vrhunsko pedagoško delo	Kvalitetno znanstveno raziskovalno in pedagoško delo zaposlenih na fakulteti	Raziskovalno ter pedagoško kvaliteten kader	Fakulteta v skladu s svojimi možnostmi vlaga v raziskovalno opremo. Člani raziskovalne skupine Tehnologije in sistemi (3303-001) so od leta 2011 do leta 2016 v avtorstvu ali soavtorstvu objavili 51 izvornih znanstvenih člankov in večje število znanstvenih, strokovnih ter drugih prispevkov, kar je razvidno tudi iz sistema SICRIS.
9.	Oblikovanje poslanstev visokošolskih institucij in profilacija institucij	Ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno potrebam gospodarstva Premagovanje zaostajanja pri prehodu v sonaravno družbo Intenzivnejše vključevanje	Sodelovanje z gospodarstvom Izobraževanje na področju uporabe informacijske tehnologije Prilagoditev učnih programov iz področja visokih tehnologij	Projekti za gospodarstvo Uspešno izvedeno izobraževanje na področju uporabe informacijske tehnologije Učni programi prilagojeni	Tudi v letu 2016 se je FTS skušala povezovati z gospodarstvom na vseh nivojih. Odziv gospodarstva na naše pobude je relativno slab. Večina projektov je bila realizirana na sodelovanju v okviru diplomskih nalog.



		gospodarstva in delodajalcev pri oblikovanju študijskih programov in sodelovanje pri oblikovanju njihovih potreb Oblikovanje učnih programov iz področja visokih tehnologij za obnovljive vire energije	za obnovljive vire energije ter potrebam gospodarstva in regije	potrebam gospodarstva in regije	
10.	Sprejetje etičnih kodeksov visokošolskih inštitucij	Priprava in sprejetje etičnega kodeksa	Uporaba etičnega kodeksa pri delovanju zavoda	Sprejet etični kodeks	Etični kodeks še ni sprejet, je pa sprejet poslovnik kakovosti.
11.	Izpolnitev 1. dela evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno transparentno objavljane informacije o svoji kakovosti	Priprava Pravilnika o zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu	Izvajanje pedagoškega procesa v skladu s Pravilnikom o zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu	Pravilnik o zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu	Že leta 2012 je bil sprejet Sistem in poslovnik kakovosti.
12.	Vlaganje v vrhunsko raziskovalno opremo	Spremljanje razpisov in priprava pobude za enakopravnejšo udeležbo privatnih zavodov na razpisih MVZT	Prijava na razpise za pridobitev vrhunske raziskovalne opreme skupaj z I-VITES	Pridobitev vrhunske raziskovalne opreme	V letu 2016 smo na FTS kupili nekaj raziskovalne opreme ter vzdrževali licence za inženirsko programsko opremo.
13.	Zagotovitev kakovostnega delovanja knjižničnega sistema	Spremljanje izdaj literature	Pridobitev dodatne študijske literature	Pridobljena študijska literatura	Pridobljenih 16 novih enot gradiva v knjižnici, kar je manj od načrtovanega.
14.	Program za izpopolnjevanje v okviru vseživljenjskega učenja	Priprava programov za vseživljenjsko učenje	Izvajanje programov za izpopolnjevanje v okviru vseživljenjskega učenja	Uspešno izveden program za izpopolnjevanje v okviru vseživljenjskega učenja	Kljub večkratnim pobudam, naslovljenim na različne deležnike ni interesa za izvedbo programa.
15.	Izboljševanje sodelovanja visokošolskih inštitucij z gospodarstvom in negospodarstvom	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Sodelovanje zaposlenih v gospodarstvu pri pedagoškem procesu	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva	V letu 2016 smo izvedli pedagoški proces s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva.



16.	Izboljševanje sodelovanja visokošolskih institucij z javnimi raziskovalnimi zavodi	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaposlenih v javnih raziskovalnih zavodih Vključitev strokovnjakov zaposlenih v javnih raziskovalnih zavodih pri izvedbi projektov in razpisov	Sodelovanje zaposlenih v raziskovalnih zavodih pri pedagoškem procesu Sodelovanje strokovnjakov zaposlenih v javnih raziskovalnih zavodih pri izvedbi projektov in razpisov	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz javnih raziskovalnih zavodov. Kakovostno izvedeni projekti in razpisi	Na FTS v pedagoškem procesu ves čas sodelujejo strokovnjaki iz javnih raziskovalnih zavodov (Kemijski inštitut, Inštitut Jožef Štefan).
17.	Razvoj novih programov glede na potrebe gospodarstva	Skupno razvojno in raziskovalno delo z gospodarstvom	Uvedba novih programov glede na potrebe gospodarstva	Akreditiran študijski program na osnovi potreb gospodarstva	Gospodarstvo je zadovoljno s trenutnim programom, ki omogoča kakovostno in dovolj široko znanje za potrebe industrije. Gospodarstvo je izrazilo podporo k spremembi naziva diplomantov na 1. stopnji, ter razvoju programa 3. stopnje. Sprememba naziva diplomanta in novi program sta bila uspešno akreditirana na NAKVIS.
18.	Institucionalna prilagoditev na vseh področjih delovanja visokošolskih institucij za uporabo novih tehnologij in opreme IKT	Izobraževanje pedagoškega kadra za uporabo IKT pri poučevanju	Uvedba IKT	Uporaba IKT	Stalna skrb.
19.	Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje stikov z njimi	Ustanovitev delovne skupine za ustanovitev društva in načrtovanje srečanj	Društvo diplomantov, letna srečanja	Ustanovljen ALUMNI klub, letna srečanja	ALUMNI klub je bil ustanovljen, v letu 2016 je bilo sklicano eno srečanje diplomantov 1. in 2. stopnje – 15. 12. 2016.
20.	Institucionalno spremljanje obštudijskih dejavnosti	Spremljanje delovanja študentske organizacije in študentskega sveta	Aktivno sodelovanje s študentsko organizacijo	Sodelovanje pri uspešni izvedbi obštudijskih dejavnosti (strokovne ekskurzije)	Aktivno sodelovanje s študentskim svetom pri več projektih (2. strokovni ekskurziji, prednovoletno srečanje študentov, diplomantov in zaposlenih, dan šole).



21.	Izvajanje podrobne samoevalvacije, ki bo podlaga zunanjim evalvacijam	Merila za zagotavljanje kakovosti na fakulteti	Sprotno spremljanje dela na fakulteti	Izboljšanje izvedbe pedagoškega procesa	Izvedena samoevalvacija za tekoče študijsko leto 2015/16.
22.	Poročanje o doseženih rezultatih v javnosti	Skrb za kvalitetno pedagoško in znanstveno raziskovalno delo na fakulteti. Zagotavljanje finančnih sredstev za objavljanje v medijih	Objava rezultatov dela v medijih	Obveščanje javnosti o delu na zavodu	V medije poslanih več objav (npr. preimenovanje naziva diplomanta v diplomirani/-a inženir/-ka strojništva, organizirana okrogla miza v sodelovanju z GZDBK z naslovom Industrija 4.0 in sodelujoči roboti), aktivne objave na spletnih straneh in družabnih omrežjih. Izveden dogodek Noč raziskovalcev 2016.
23.	Izvedba aplikativnih projektov	Spremljanje razpisov Sodelovanje z gospodarstvom	Prijava na razpise in izvedba projektov za industrijo skupaj z I-VITES	Uspešno zaključene naloge	Tudi v letu 2016 smo uspešno izvedli nekaj projektov z industrijo v okviru diplomskih nalog in magistrskih del.
24.	Skrb za kakovostno institucionalno urejenost fakultete: zagotoviti ustrezne kadrovske in materialne pogoje	Uspešno pedagoško, razvojno in aplikativno delo na fakulteti Prijava na razpise	Zagotavljanje finančnih sredstev	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa	Pedagoško delo je bilo izvedeno skladno s predvidenim predmetnikom, s študijskim koledarjem in predvidenimi urniki.



4 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV LETA 2016

4.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 9: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti na področju izobraževalne dejavnosti

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2016	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Nemotena izvedba pedagoškega procesa za redni in izredni študij za študijsko leto 2015/2016	Zagotovitev finančnih sredstev (koncesija in drugi prihodki) za izvajanje dejavnosti (javne službe, lastni viri, šolnine za izredni študij)	Izvedba pedagoškega procesa za redne študente 1. letnika, 2. letnika in 3. letnika	Vpisani redni in izredni študenti 2016, 75	Zagotovljena so bila finančna sredstva (koncesija in drugi prihodki) za izvajanje dejavnosti (javne službe, lastni viri, šolnine) za redni in izredni študij za 60 vpisanih študentov.
2.	Izvajanje aktivnosti za izvedbo pedagoškega procesa za študijsko leto 2016/2017	Priprava razpisa za vpis v študijskem letu 2016/2017	Razpis za vpis v študijskem letu 2016/2017	Objava razpisa za vpis v študijskem letu 2016/2017 2016, 1	Objavljen razpis za vpis v študijskem letu 2016/2017.
		Aktivnosti v zvezi s predstavitvijo zavoda v medijih	Predstavitev zavoda (srednje šole, gimnazije), mediji, Informativni dnevi	Predstavitev študija potencialnim kandidatom za vpis 2016, 5	Izvedene so bile številne akcije promocije zavoda v različnih medijih, ki so presegle načrtovano.
		Izvajanje rednega in izrednega študija	Vpis študentov	Nemotena izvedba študijskega procesa v študijskem letu 2015/2015 ter vpis 50 novih študentov 2016, 50	Nemoteno smo vpisali študente na redni in izredni študij 1. in 2. stopnje. Vpis je nekoliko nižji od razpisanih mest.



3.	Povečanje in izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih	Zaposlitev ustreznega pedagoškega in nepedagoškega osebja	Zaposlovanje pedagoškega (ustrezno habilitiranega) in nepedagoškega osebja	Zagotavljanje kvalitetnega delovnega okolja Skrb za zadovoljstvo pedagoškega kadra 2016, 0	V letu 2016 ni bilo predvidenih novih zaposlitev.
4.	Izvajanje postopkov izvolitev v naziv novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Aktivno iskanje kvalitetnih novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Izvedba postopkov izvolitev v ustrezne nazive	Habilitirani kvalitetni visokošolski učitelji in sodelavci 2016, 2	Na fakulteti smo izvedli eno habilitacijo za izvolitev v naziv docenta.
5.	Izpopolnjevanje znanja in usposobljenosti zaposlenih za opravljanje strokovnega dela kot podpore izvajanju študijskih procesov	Skrb za izpopolnjevanje in zadovoljstvo pedagoškega kadra	Organiziranje različnih seminarjev in tečajev za zaposlene ter stalno izobraževanje pedagoškega osebja	Izpopolnjen in kakovostnejši pedagoški kader 2016, 1	Kader se ves čas izpopolnjuje in izobražuje. Enemu zaposlenemu je fakulteta sofinancirala izobraževanje na 2. stopnji, vsi pedagoški delavci imajo možnost koriščenja Erasmus izmenjav ter individualnih sredstev za izobraževanje.
6.	Znanstveno-raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Zagotovitev pogojev za znanstveno-raziskovalno delo	Znanstveno-raziskovalno delo in objava prispevkov	Objava člankov in prispevkov 2016, 4	Zaposleni na Fakulteti za tehnologije in sisteme so v letu 2016 objavili 4 izvirne znanstvene članke, podeljeni so bili patenti.
7.	Samoevalvacija izvedbe pedagoškega procesa in anketiranje študentov	Izvedba anket in samoevalvacijsko poročilo	Preverjanje kakovosti izvedbe študijskega procesa (ankete za študente in zaposlene)	Evalvacija pedagoškega procesa in morebitne izboljšave izvedbe 2016, 1	Izvedena je bila anketa za evalvacijo pedagoškega procesa in morebitne izboljšave izvedbe ter izdelano samoevalvacijsko poročilo.
8.	Obštudijske dejavnosti	Aktivno sodelovanje s študenti za določitev smernic za obštudijske dejavnosti	Razvoj obštudijskih dejavnosti	Nemotena izvedba obštudijskih dejavnosti 2016, 2	Aktivno sodelovanje s študentskim svetom pri več projektih (2. strokovni ekskurziji, prednovoletno



					srečanje študentov, diplomantov in zaposlenih, dan šole).
9.	Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov	Izmenjava kadra na osnovi ERASMUS listine ter podpis pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami	Pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami za izvedbo mobilnosti	Izmenjava visokošolskih učiteljev, sodelavcev ter študentov 2016, 3	Izvedena je bila planirana mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev preko Erasmus izmenjav.
10.	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarskega okolja v pedagoški in raziskovalni proces	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Vključevanje strokovnjakov v predavanja in vaje v študijskem procesu, sodelovanje z gospodarstvom	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva 2016, 2	Kakovostno smo izvedli pedagoški proces s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva.
11.	Obveščanje širše javnosti o možnosti vpisa v programe za izpopolnjevanje in vpis kandidatov	Oglaševanje Zagotovitev finančnih sredstev	Vpis študentov v programe za izpopolnjevanje	Uspešno izveden program za izpopolnjevanje 2016, 1	V letu 2016 ni bilo zanimanja za program za izpopolnjevanje.
12.	Organizacija in izvedba posveta in seminarja	Izpeljava aktivnosti za izvedbo	Organizacija in izvedba posveta in seminarjev	Uspešna izvedba posveta in/ali seminarja 2016, 1	Organiziran dogodek Industrija 4.0 in sodelujoči roboti (skupaj z GZDBK).
13.	Vključitev v domače in mednarodne projekte s področja tehnologij in sistemov	Priprava dokumentacije za prijavo na razpise	Spremljanje in prijava na razpise skupaj z I-VITES. Priprava projektov	Uspešna prijava na razpise 2016, 1	Samostojno smo aplicirali na razpise.
14.	Sodelovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami	Podpis sporazuma o sodelovanju Prijavljanje na skupne projekte in razpise	Dogovor o sodelovanju z mednarodnim inštitutom ali drugimi raziskovalnimi inštitucijami	Krepitev povezav z mednarodnim inštitutom s podpisom vsaj ene dodatne pogodbe o sodelovanju 2016, 1	V letu 2016 sta dva od redno zaposlenih učiteljev v dveh Erasmus izmenjavah, podpisan je bil sporazum o sodelovanju z Visoko tehniško šolo v Bjelovarju.
15.	Vključevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev v delo I-VITES ali direktno sodelovanje z gospodarstvom	Pomoč visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pripravi projektov na	Sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Uspešno izdelani projekti Uspešno sodelovanje z gospodarstvom	S preoblikovanjem FTS v fakulteto se bazično raziskovalno delo seli na FTS.



		I-VITES ali priprava projektov na FTS		2016, 2	V letu 2016 je bilo izvedenih nekaj projektov v okviru diplomskih nalog in magistrskih del.
16.	Povečanje obsega in kakovosti raziskovalnega in razvojnega dela	Sodelovanje pri objavah in razvoju Pridobivanje virov financiranja za raziskovalno skupino	Povezava z drugimi visokimi šolami in fakultetami pri projektih	Več znanstveno-raziskovalnega dela 2016, 1	Zaposleni so dosegli načrtovano število znanstvenih objav.
17.	Mednarodna pisarna za mobilnost	Skupni sestanki z zavodi, ki delujejo v sklopu VS Novo mesto	Sodelovanje z Visokošolskim središčem pri nadgradnji mednarodne pisarne	Nemoteno delujoča mednarodna pisarna 2016, 1	Mednarodna pisarna nemoteno deluje.
18.	Pridobitev študijske literature za področje tehnologij in sistemov	Nakup dodatnega študijskega domačega in tujega gradiva	Dodatno domače in tuje študijsko gradivo	Pridobitev sodobne študijske literature 2016, 40	Pridobljenih 19 novih enot gradiva v knjižnici, kar je manj od načrtovanega.
19.	Oprema laboratorija	Nakup ali najem opreme za laboratorij	Dodatna oprema za laboratorij	Dodatna oprema za laboratorije za nemoteno izvedbo pedagoškega procesa 2016, 2	FTS je v letu 2016 investirala nekoliko manj od načrtovanega.
20.	Sodelovanje z inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju	Sodelovanje pri skupnih projektih in pri izvedbi pedagoškega procesa	Sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju in organizacija mednarodnega posveta	Aktivno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju 2016, 1	Organiziran je bil dogodek Industrija 4.0 in sodelujoči roboti, skupaj z GZDBK.
21.	Izdaja študijskega gradiva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev v pisanje in pripravo gradiva	Izdaja študijskega gradiva visokošolskih učiteljev	Izdani učbeniki za kakovostnejšo izvedbo pedagoškega procesa 2016, 1	Fakulteta je v avtorstvu redno zaposlenega visokošolskega učitelja izdala 1 visokošolski učbenik z naslovom Tehniška termodinamika
22.	Ukrepi za izboljšanje rezultatov za napredovanje študentov v 2. letnik	Individualna pomoč študentom s slabšim predznanjem	Večje napredovanje študentov iz 1. v 2. letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik več kot 50 %	Kljub različni ponujeni pomoči je prehodnost nižja od



				2016, 1	načrtovane. To gre predvsem na račun fiktivnega vpisa, ki ga kot vse druge visokošolske inštitucije žal ne moremo preprečiti ter zahtevnosti študija, ki presega pričakovanja študentov.
--	--	--	--	---------	--

4.1.1 Študijska dejavnost – študijski programi s koncesijo

Tabela 10: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti na področju izobraževalne dejavnosti (za študijske programe s koncesijo)

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2016	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Nemotena izvedba pedagoškega procesa za redni in izredni študij za študijsko leto 2015/2016	Zagotovitev finančnih sredstev (koncesija in drugi prihodki) za izvajanje dejavnosti (javne službe, lastni viri, šolnine za izredni študij)	Izvedba pedagoškega procesa za redne študente 1. letnika, 2. letnika in 3. letnika	Vpisani redni in izredni študenti 2016, 50	Zagotovljena so bila finančna sredstva (koncesija in drugi prihodki) za izvajanje dejavnosti (javne službe, lastni viri, šolnine) za redni in izredni študij za 53 vpisanih študentov.
2.	Izvajanje aktivnosti za izvedbo pedagoškega procesa za študijsko leto 2016/2017	Priprava razpisa za vpis v študijskem letu 2016/2017	Razpis za vpis v študijskem letu 2016/2017	Objava razpisa za vpis v študijskem letu 2016/2017 2016, 1	Objavljen razpis za vpis v študijskem letu 2016/2017.
		Aktivnosti v zvezi s predstavitvijo zavoda v medijih	Predstavitev zavoda (srednje šole, gimnazije), mediji, informativni dnevi	Predstavitev študija potencialnim kandidatom za vpis 2016, 5	Izvedene so bile številne akcije promocije zavoda v različnih medijih, ki so presegle načrtovane.



		Izvajanje rednega in izrednega študija	Vpis študentov	Nemotena vpis in izvedba študijskega procesa v študijskem letu 2016/2017 2016, 50	Nemoteno smo vpisali študente na redni in izredni študij 1. in 2. stopnje. Vpis je nekoliko nižji od razpisanih mest.
3.	Povečanje in izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih	Zaposlitev ustreznega pedagoškega in nepedagoškega osebja	Zaposlovanje pedagoškega (ustrezno habilitiranega) in nepedagoškega osebja	Zagotavljanje kvalitetnega delovnega okolja Skrb za zadovoljstvo pedagoškega kadra 2016, 0	V letu 2016 ni bilo predvidenih novih zaposlitev
4.	Izvajanje postopkov izvolitev v naziv novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Aktivno iskanje kvalitetnih novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Izvedba postopkov izvolitev v ustrezne nazive	Habilitirani kvalitetni visokošolski učitelji in sodelavci 2016, 2	Na fakulteti smo izvedli eno habilitacijo za izvolitev v naziv docenta
5.	Izpopolnjevanje znanja in usposobljenosti zaposlenih za opravljanje strokovnega dela kot podpore izvajanju študijskih procesov	Skrb za izpopolnjevanje in zadovoljstvo pedagoškega kadra	Organiziranje različnih seminarjev in tečajev za zaposlene ter stalno izobraževanje pedagoškega osebja	Izpopolnjen in kakovostnejši pedagoški kader 2016, 1	Kader se ves čas izpopolnjuje in izobražuje. Enemu zaposlenemu je fakulteta sofinancirala izobraževanje na 2. stopnji, vsi pedagoški delavci imajo možnost koriščenja Erasmus izmenjav ter individualnih sredstev za izobraževanje.
6.	Samoevalvacija izvedbe pedagoškega procesa in anketiranje študentov	Izvedba anket in samoevalvacijsko poročilo	Preverjanje kakovosti izvedbe študijskega procesa (ankete za študente in zaposlene)	Evalvacija pedagoškega procesa in morebitne izboljšave izvedbe 2016, 1	Izvedena je bila anketa za evalvacijo pedagoškega procesa in morebitne izboljšave izvedbe ter izdelano samoevalvacijsko poročilo.
7.	Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov	Izmenjava kadra na osnovi ERASMUS listine ter podpis pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami	Pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami za izvedbo mobilnosti	Izmenjava visokošolskih učiteljev, sodelavcev ter študentov 2016, 3	Izvedena je bila planirana mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev preko Erasmus izmenjav.



8.	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarskega okolja v pedagoški in raziskovalni proces	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Vključevanje strokovnjakov v predavanja in vaje v študijskem procesu, sodelovanje z gospodarstvom	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva 2016, 2	Kakovostno smo izvedli pedagoški proces s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva. FTS je izvedel več projektov v sodelovanju z gospodarstvom (preko diplomskih nalog in preko sodelovanja v razvojnem projektu).
9.	Obveščanje širše javnosti o možnosti vpisa v programe za izpopolnjevanje in vpis kandidatov	Oglaševanje Zagotovitev finančnih sredstev	Vpis študentov v programe za izpopolnjevanje	Uspešno izveden program za izpopolnjevanje v primeru zadostnega zanimanja 2016, 1	V letu 2016 ni bilo zanimanja za program za izpopolnjevanje.
10.	Sodelovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami	Podpis sporazuma o sodelovanju Prijavljanje na skupne projekte in razpise	Dogovor o sodelovanju z mednarodnimi inštituti ali drugimi raziskovalnimi inštitucijami	Krepitev povezav z mednarodnimi inštitucijami 2016, 1	V letu 2016 sta dva od redno zaposlenih učiteljev v dveh Erasmus izmenjavah, podpisan je bil sporazum o sodelovanju z Visoko tehniško šolo v Bjelovarju.
11.	Mednarodna pisarna za mobilnost	Skupni sestanki z zavodi, ki delujejo v sklopu VS Novo mesto	Sodelovanje z Visokošolskim središčem pri nadgradnji mednarodne pisarne	Delujoča mednarodna pisarna 2016, 1	Delujoča mednarodna pisarna.
12.	Pridobitev študijske literature za področje tehnologij in sistemov	Nakup dodatnega študijskega domačega in tujega gradiva	Dodatno domače in tuje študijsko gradivo	Sodobna študijska literatura 2016, 40	Pridobljenih 16 novih enot gradiva v knjižnici, kar je manj od načrtovanega.
13.	Oprema laboratorija	Nakup ali najem opreme za laboratorij	Dodatna oprema za laboratorij	Dodatna oprema za laboratorije za nemoteno izvedbo pedagoškega procesa 2016, 2	FTS je v letu 2016 investirala nekoliko manj od načrtovanega.



14.	Sodelovanje z inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju	Sodelovanje pri skupnih projektih in pri izvedbi pedagoškega procesa	Sodelovanje na pedagoškem in znanstveno- raziskovalnem področju in organizacija mednarodnega posveta	Aktivno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju 2016, 1	Organiziran dogodek Industrija 4.0 in sodelujoči roboti, skupaj z GZDBK.
15.	Izdaja študijskega gradiva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev v pisanje in pripravo gradiva	Izdaja študijskega gradiva visokošolskih učiteljev	Izdani učbeniki za kakovostnejšo izvedbo pedagoškega procesa 2016, 1	Fakulteta je v avtorstvu redno zaposlenega visokošolskega učitelja izdala 1 visokošolski učbenik z naslovom Tehniška termodinamika
16.	Ukrepi za izboljšanje rezultatov za napredovanje študentov v 2. letnik	Individualna pomoč študentom s slabšim predznanjem	Večje napredovanje študentov iz 1. v 2. letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik več kot 50 % 2016, 1	Kljub različni ponujeni pomoči je prehodnost nižja od načrtovane. To gre predvsem na račun fiktivnega vpisa, ki ga kot vse druge visokošolske inštitucije žal ne moremo preprečiti ter zahtevnosti študija, ki presega pričakovanja študentov.
17.	Ukrepi za izboljšanje rezultatov za napredovanje študentov v 2. letnik	Preučitev možnosti uvedba predmeta Repetitorij fizike v 1. letnik	Večje napredovanje študentov iz 1. v 2. letnik	Dodatna pomoč pri usvajanju potrebnih znanj 2016, 1	Uveden predmet Repetitorij fizike v 1. letnik programa, dodatno organizirana predavanja in vaje za študente predhodnih generacij, tutorstvo za vse letnike študija.

Tabela 11: Razpisana vpisna mesta za redni študij

Ime programa	Predvideno število mest v študijskem letu 2016/2017	Opomba
Tehnologije in sistemi	50	Število razpisanih mest ostaja enako kot v preteklem študijskem letu



4.1.2 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Tabela 12: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti na področju izobraževalne dejavnosti (za študijske programe brez koncesije)

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2016	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Nemotena izvedba pedagoškega procesa za redni in izredni študij za študijsko leto 2015/2016	Zagotovitev finančnih sredstev (koncesija in drugi prihodki) za izvajanje dejavnosti (javne službe, lastni viri, šolnine za izredni študij)	Izvedba pedagoškega procesa za redne študente 1. letnika, 2. letnika in 3. letnika	Vpisani redni in izredni študenti 2016, 50	Zagotovljena so bila finančna sredstva (za izvajanje dejavnosti (javne službe, lastni viri, šolnine) za redni in izredni študij za vpisane študente.
2.	Izvajanje aktivnosti za izvedbo pedagoškega procesa za študijsko leto 2016/2017	Priprava razpisa za vpis v študijskem letu 2016/2017	Razpis za vpis v študijskem letu 2016/2017	Objava razpisa za vpis v študijskem letu 2016/2017 2016, 1	Objavljen razpis za vpis v študijskem letu 2016/2017.
		Aktivnosti v zvezi s predstavitvijo zavoda v medijih	Predstavitve zavoda (srednje šole, gimnazije), mediji, informativni dnevi	Predstavitve študija potencialnim kandidatom za vpis 2016, 5	Izvedene so bile številne akcije promocije zavoda v različnih medijih, ki so presegle načrtovane.
		Izvajanje rednega in izrednega študija	Vpis študentov	Nemotena vpis in izvedba študijskega procesa v študijskem letu 2016/2017 2016, 60	Nemoteno smo vpisali študente na redni in izredni študij 1. in 2. stopnje. Vpis je nekoliko nižji od razpisanih mest.
3.	Povečanje in izboljšanje kadrovske strukture zaposlenih	Zaposlitev ustreznega pedagoškega in nepedagoškega osebja	Zaposlovanje pedagoškega (ustrezno habilitiranega) in nepedagoškega osebja	Zagotavljanje kvalitetnega delovnega okolja Skrb za zadovoljstvo pedagoškega kadra 2016, 0	V letu 2016 ni bilo predvidenih novih zaposlitev



4.	Izvajanje postopkov izvolitev v naziv novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Aktivno iskanje kvalitetnih novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Izvedba postopkov izvolitev v ustrezne nazive	Habilitirani kvalitetni visokošolski učitelji in sodelavci 2016, 2	Na fakulteti smo izvedli eno habilitacijo za izvolitev v naziv docenta
5.	Izpopolnjevanje znanja in usposobljenosti zaposlenih za opravljanje strokovnega dela kot podpore izvajanju študijskih procesov	Skrb za izpopolnjevanje in zadovoljstvo pedagoškega kadra	Organiziranje različnih seminarjev in tečajev za zaposlene ter stalno izobraževanje pedagoškega osebja	Izpopolnjen in kakovostnejši pedagoški kader 2016, 1	Kader se ves čas izpopolnjuje in izobražuje. Enemu zaposlenemu je fakulteta sofinancirala izobraževanje na 2. stopnji, vsi pedagoški delavci imajo možnost koriščenja Erasmus izmenjav ter individualnih sredstev za izobraževanje.
6.	Samoevalvacija izvedbe pedagoškega procesa in anketiranje študentov	Izvedba anket in samoevalvacijsko poročilo	Preverjanje kakovosti izvedbe študijskega procesa (ankete za študente in zaposlene)	Evalvacija pedagoškega procesa in morebitne izboljšave izvedbe 2016, 1	Izvedena je bila anketa za evalvacijo pedagoškega procesa in morebitne izboljšave izvedbe ter izdelano samoevalvacijsko poročilo.
7.	Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov	Izmenjava kadra na osnovi ERASMUS listine ter podpis pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami	Pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami za izvedbo mobilnosti	Izmenjava visokošolskih učiteljev, sodelavcev ter študentov 2016, 3	Izvedena je bila planirana mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev preko Erasmus izmenjav.
8.	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarskega okolja v pedagoški in raziskovalni proces	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Vključevanje strokovnjakov v predavanja in vaje v študijskem procesu, sodelovanje z gospodarstvom	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva 2016, 2	Kakovostno smo izvedli pedagoški proces s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva, preko diplomskih nalog ves čas potekajo projekti z gospodarstvom, prav tako smo izvedli manjši raziskovalni projekt v sodelovanju z gospodarstvom.
9.	Obveščanje širše javnosti o možnosti vpisa v programe za	Oglaševanje Zagotovitev finančnih sredstev	Vpis študentov v programe za izpopolnjevanje	Uspešno izveden program za izpopolnjevanje v primeru zadostnega zanimanja	V letu 2016 ni bilo zanimanja za program za izpopolnjevanje.



	izpopolnjevanje in vpis kandidatov			2016, 1	
10.	Sodelovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami	Podpis sporazuma o sodelovanju Prijavljanje na skupne projekte in razpise	Dogovor o sodelovanju z mednarodnimi inštituti ali drugimi raziskovalnimi inštitucijami	Krepitev povezav z mednarodnimi inštitucijami 2016, 1	V letu 2016 sta dva od redno zaposlenih učiteljev v dveh Erasmus izmenjavah, podpisan je bil sporazum o sodelovanju z Visoko tehniško šolo v Bjelovarju.
11.	Mednarodna pisarna za mobilnost	Skupni sestanki z zavodi, ki delujejo v sklopu VS Novo mesto	Sodelovanje z Visokošolskim središčem pri nadgradnji mednarodne pisarne	Delujoča mednarodna pisarna 2016, 1	Delujoča mednarodna pisarna.
12.	Pridobitev študijske literature za področje tehnologij in sistemov	Nakup dodatnega študijskega domačega in tujega gradiva	Dodatno domače in tuje študijsko gradivo	Sodobna študijska literatura 2016, 40	Pridobljenih 16 novih enot gradiva v knjižnici, kar je manj od načrtovanega.
13.	Oprema laboratorija	Nakup ali najem opreme za laboratorij	Dodatna oprema za laboratorij	Dodatna oprema za laboratorije za nemoteno izvedbo pedagoškega procesa 2016, 2	FTS je v letu 2016 investirala nekoliko manj od načrtovanega.
14.	Sodelovanje z inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju	Sodelovanje pri skupnih projektih in pri izvedbi pedagoškega procesa	Sodelovanje na pedagoškem in znanstveno- raziskovalnem področju in organizacija mednarodnega posveta	Aktivno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju 2016, 1	Organiziran dogodek Industrija 4.0 in sodelujoči roboti (skupaj z GZDBK).
15.	Izdaja študijskega gradiva	Spodbujanje visokošolskih učiteljev v pisanje in pripravo gradiva	Izdaja študijskega gradiva visokošolskih učiteljev	Izdani učbeniki za kakovostnejšo izvedbo pedagoškega procesa 2016, 1	Fakulteta je v avtorstvu redno zaposlenega visokošolskega učitelja izdala 1 visokošolski učbenik z naslovom Tehniška termodinamika

**Tabela 13: Razpisana vpisna mesta za izredni študij**

Ime programa	Predvideno število mest v študijskem letu 2016/2017	Opomba
Tehnologije in sistemi	30	Število razpisanih mest ostaja enako kot v preteklem študijskem letu
Tehnologije in sistemi v strojništvu	30	Število razpisanih mest ostaja enako kot v preteklem študijskem letu

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

Tabela 14: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti na področju izobraževalne dejavnosti (za študijske programe s koncesijo)

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Obveščanje širše javnosti o možnosti vpisa v programe za izpopolnjevanje in vpis kandidatov	Oglaševanje in zagotovitev finančnih sredstev	Vpis študentov v programe za izpopolnjevanje	V primeru ustreznega zanimanja uspešno izveden program za izpopolnjevanje 2016, 1	V letu 2016 ni bilo zanimanja za program za izpopolnjevanje.

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Tabela 15: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti na področju neformalnega učenja

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Organizacija in izvedba posveta in seminarja	Izpeljava aktivnosti za izvedbo	Organizacija oziroma soorganizacija in izvedba posveta in seminarjev	Uspešna izvedba posveta in seminarja 2016, 1	Organizirana okrogla miza Industrija 4.0 in spremljajoči roboti.



4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Tabela 16: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo doseg in ciljne vrednosti na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Znanstveno-raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Zagotovitev pogojev za znanstveno-raziskovalno delo	Znanstveno-raziskovalno delo in objava prispevkov	Objava člankov in prispevkov 2016, 4	Zaposleni na Fakulteti za tehnologije in sisteme so v letu 2015 objavili 4 izvirne znanstvene članke, nekaj študij, podeljeni pa so jim bili tudi patenti.
2.	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarskega okolja v pedagoški in raziskovalni proces	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Vključevanje strokovnjakov v predavanja in vaje v študijskem procesu, sodelovanje z gospodarstvom	Kakovostna izvedba pedagoškega procesa s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva 2016, 2	Kakovostno smo izvedli pedagoški proces s pomočjo strokovnjakov iz gospodarstva, preko I-VITES ves čas potekajo projekti z gospodarstvom, tudi FTS je izvedel lastni projekt v sodelovanju z gospodarstvom.
3.	Vključitev v domače in mednarodne projekte s področja tehnologij in sistemov	Priprava dokumentacije za prijavo na razpise	Spremljanje in prijava na razpise skupaj z I-VITES Priprava projektov	Vključitev v domače in mednarodne projekte s področja tehnologij in sistemov 2016, 2	Aplicirali smo na razpise, vendar neuspešno.
4.	Sodelovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami	Podpis sporazuma o sodelovanju Prijavljanje na skupne projekte in razpise	Dogovor o sodelovanju z mednarodnimi inštitucijami ali drugimi raziskovalnimi inštitucijami	Sodelovanje z domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi inštitucijami 2016, 1	Podpisan je bil sporazum o sodelovanju z Visoko tehniško šolo v Bjelovarju.
5.	Vključevanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev v delo I-VITES ali direktno sodelovanje z gospodarstvom	Pomoč visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pripravi projektov na I-VITES ali priprava projektov na FTS	Sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Uspešno izdelani projekti Uspešno sodelovanje z gospodarstvom 2016, 2	Visokošolski učitelji FTS so aktivno sodelovali pri projektih, večinoma realiziranih preko diplomskih nalog in magistrskih del.



6.	Povečanje obsega in kakovosti raziskovalnega in razvojnega dela	Sodelovanje pri objavah in razvoju Pridobivanje financiranja za raziskovalno skupino	Povezava z drugimi visokimi šolami in fakultetami pri ustanovitvi raziskovalne skupine	Več znanstveno - raziskovalnega dela 2016, 1	Zaposleni so dosegli načrtovano število znanstvenih objav.
7.	Sodelovanje z inštitucijami, s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju	Sodelovanje pri skupnih projektih in pri izvedbi pedagoškega procesa	Sodelovanje na pedagoškem in znanstveno- raziskovalnem področju in organizacija mednarodnega posveta	Aktivno sodelovanje na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju 2016, 1	Organizirana okrogla miza Industrija 4.0 in spremljajoči roboti (v sodelovanju z GZDBK).

4.3 Interesna dejavnost študentov

Tabela 17: Kratkoročni cilji visokošolskega zavoda, ukrepi za njihovo dosego in ciljne vrednosti na področju interesne dejavnosti študentov

Zap. št. cilja	Glavni letni cilji za leto 2016	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Interesne dejavnosti	Aktivno sodelovanje s študenti za določitev smernic za interesne dejavnosti	Razvoj interesnih dejavnosti	Izvedba interesnih dejavnosti po predvidenem programu 2016, 1	Uspešno smo realizirali več projektov, skladno s smernicami, ki smo jih dobili od študentov (2. strokovni ekskurziji, prednovoletno srečanje študentov, diplomantov in zaposlenih, srečanje ALUMNI kluba).

Fakulteta za tehnologije in sisteme podpira ustanavljanje in razvoj obštudijskih dejavnosti, skladno z željami študentov, ki lahko to predlagajo preko študentskega sveta ter svojih predstavnikov, ki aktivno delujejo v organih fakultete. Program dela interesnih dejavnosti, ki jih je sprejel Študentski svet Fakultete za tehnologije in sisteme je v prilogi poročila.



4.4 Druga dejavnost fakultete

Tabela 18: Kratkoročni cilji v drugih dejavnostih fakultete

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2016	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	Usklajeni pravni akti fakultete	Uskladitev internih pravnih aktov z morebitnimi spremembami zakonodaje in statutom fakultete	Priprava posodobljenih in revidiranih internih pravnih aktov, odprava nepotrebnih internih pravnih aktov	Posodobljeni in revidirani interni pravni akti	Posodobljeni in revidirani interni pravni akti 2016, 1	V letu 2016 ni bilo večjih sprememb v pravnih aktih fakultete
2.	Delovanje programa za elektronsko vodenje evidence študentov	Poenostavitev poslovanja referata za študentske zadeve	Nakup ustrezne programske opreme za podporo dela v referatu za študentske zadeve, poenostavitev nekaterih postopkov in obrazcev	Zanesljivejše in poenostavljeno poslovanje referata za študentske zadeve	Sodobno poslovanje referata za študentske zadeve 2016,1	Programska oprema je bila delno posodobljena, skladno z zahtevami sistemov za vpis in vodenje ustreznih evidenc (eVŠ).
3.	Priprava elaborata za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje na Fakulteti za tehnologije in sisteme	Priprava vloge za akreditacijo študijskega programa 3. stopnje	Imenovanje skupine ter priprava elaborata	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje	Akreditiran program 3. stopnje 2016,1	Študijski program 3. stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu je bil akreditiran na NAKVIS.



Tabela 19: Kratkoročni prednostni cilji knjižnične dejavnosti (celotna knjižnica)

<i>Kratkoročni prednostni cilji zavoda</i>	<i>Izvedbene naloge</i>	<i>Pričakovani rezultati v letu 2016</i>	<i>Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik</i>
Permanenten razvoj knjižnične dejavnosti	Povečanje nabave brezplačno dostopne študijske literature za študente, visokošolske učitelje in strokovne sodelavce (prirast knjižnega gradiva in elektronskih virov.	Nakupljena potrebna študijska literatura, brezplačno dostopna študentom, visokošolskim učiteljem in strokovnim sodelavcem (prirast knjižnega gradiva in elektronskih virov za 1000 enot, s področja tehnologij in sistemov za 40 enot).	Prirast knjižničnega gradiva v celoti je v letu 2016 bil 16 enot knjižničnega gradiva, kar je manj od načrtovanega.
	Usposabljanje zaposlenih na Inštitutu informacijskih znanosti Maribor in na Bibliotekarskem izobraževalnem centru Ljubljana in usposabljanje uporabnikov – študentov za uporabo knjižničnega gradiva v tiskani in elektronski obliki.	Usposobljeni zaposleni (1 zaposlena bibliotekarka) in uporabniki – vsi novo vpisani študenti v študijskem letu 2016/2017.	Zaposlena bibliotekarka je opravila po eno usposabljanje na Inštitutu informacijskih znanosti-IZUM-u v Mariboru, v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani ter se udeležila posveta o bibliografijah raziskovalcev na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Usposabljanja študentov za uporabo knjižničnega gradiva ni bilo organiziranega v knjižnici.
	Razstave knjižnih novosti.	Mesečne razstave knjižnih novosti.	Mesečnih razstav knjižnih novosti je bilo v letu 2016 kar nekaj, predavatelji dobivajo obvestila o knjižnih novostih tudi po elektronski pošti.
	Bibliografska obdelava knjižničnega gradiva za bibliografijo (Cobiss in SICRIS).	Bibliografsko obdelana knjižnična gradiva za bibliografijo (Cobiss in SICRIS).	Bibliografsko obdelana knjižnična gradiva za bibliografijo (Cobiss in SICRIS).
	Samoevalvacija knjižničnih storitev: analiza uporabe knjižničnega gradiva, elektronskih virov, baz podatkov in anketa o zadovoljstvu uporabnikov.	Samoevalvacija knjižničnih storitev: analiza uporabe knjižničnega gradiva, elektronskih virov, baz podatkov in anketa o zadovoljstvu uporabnikov v pisni obliki, predstavljeno na akademskem zboru in senatu fakultete.	Opravljena je bila samoevalvacija knjižničnih storitev v pisni obliki.



5 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostori in zemljišča

Tabela 20: Realizacija kratkoročnih ciljev – prostori in zemljišča

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilji za leto 2016	Ukrepi, ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika leta 2016	Ciljna vrednost kazalnika leta 2016	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev dodatnih prostorov za laboratorije/ predavalnice	dogovor o najemu oz. uporabi predavalnice/ laboratorija površine 200-300 m ²	dogovor z lastniki poslovnih prostorov v soseščini prostorov, v katerih fakulteta trenutno uporablja poslovne prostore	število m ² poslovnih prostorov v najemu oz. uporabi	1220 m ²	1400 m ²	obseg površin najetih poslovnih prostorov se v letu 2016 ni povečal, ostaja enak kot v predhodnih letih, ker v bližini fakultete ni bilo na voljo primernih prostorov;

Tabela 21: Lastni prostori in zemljišča

Vrsta prostora	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina	Dejavnost
Fakulteta nima v lasti prostorov in zemljišč	/	/	/	/

**Tabela 22: Prostori in zemljišča v najemu oziroma uporabi**

Vrsta prostora/ zemljišča	Lokacija	Parcelna številka	Bruto etažna površina	Dejavnost	Obdobje
poslovni prostor v lasti Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ki jih fakulteta najema oz. uporablja na osnovi sklenjene pogodbe	Novo mesto, Na Loko 2	1293, 1294/1, k. o. Novo mesto	887,6 m ²	Visokošolsko izobraževanje	Dolgoročni najem

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

V letu 2016 gradnje, obnove in nakupa nepremičnin nismo načrtovali.

5.3 Oprema

Tabela 23: Realizacija načrt nakupa opreme za leto 2016

Prioritete	Oprema	Namen opreme	Načrtovana vrednost opreme	Doseženi cilji in rezultati v letu 2016 z obrazložitvijo razlik
1.	oprema za laboratorij	Raziskovalna oprema za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela	10.000 EUR	4.408,45 V letu 2016 smo v raziskovalno opremo vložili manj od načrtovanega, predvsem zaradi nekoliko nižjih prihodkov na trgu.

V letu 2016 smo v raziskovalno opremo investirali manj kot je bilo predvideno. Nižja investicija je povezana z nekoliko nižjimi prihodki na trgu ter dejstvom, da smo v letu 2015 investirali nekoliko več od načrtovanega.



5.4 Investicijsko vzdrževanje

V letu 2016 nismo načrtovali investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme.

6 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTOV ZA LETO 2016

Tabela 24: Letni program interesnih dejavnosti za leto 2016

Načrtovani dogodek	Namen dogodka	Datum dogodka	Realizacija z obrazložitvijo razlik
Obisk tovarne KTM – Mattighofen, Avstrija	Strokovna ekskurzija-prenos teoretičnega znanja v prakso	22. april 2016	Realizirano
7. industrijski forum IRT v Portorožu	Strokovna ekskurzija	6., 7. junij 2016	Realizirano



7 REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA

Fakulteta si že dalj časa prizadeva za redno zaposlitev ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), da bi z njimi lahko izpeljala pretežni del koncesioniranega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Tehnologije in sistemi. Ob tovrstnih prizadevanjih pa se srečuje s številnimi težavami: po eni strani v lokalnem pa tudi širšem okolju ni dovolj kadra, ki bi bil pripravljen za zaposlitev v visokem šolstvu in ki bi izpolnjeval vse pogoje za izvolitev v naziv, po drugi strani pa število vpisanih študentov ne dovoljuje oblikovanja večjega števila študijskih skupin, tako da bi visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci težko dosegli polno pedagoško obremenitev oz. jih fakulteta ne more zaposliti za polni delovni čas, za zaposlitev za krajši delovni čas pa med ustreznimi kandidati ni pripravljenosti.

Glede na navedeno fakulteta v letu 2016 ni načrtovala povečanja števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, prav tako ni načrtovala zaposlitve visokošolskih sodelavcev. Oboje je tudi realizirala. Število zaposlenih visokošolskih učiteljev je tako ostalo enako kot je bilo konec leta 2015: 5 zaposlenih visokošolskih učiteljev. Zaradi dodatne zaposlitve dekana tudi kot visokošolskega učitelja s pedagoško obveznostjo, pa se je povečal obseg zaposlitve, izražen v FTE iz 2,90 na 3,25. Na fakulteti so bili tako konec leta 2016 zaposleni en izredni profesor 0,85 FTE (kot dekan 0,50 FTE in kot visokošolski učitelj s pedagoško obveznostjo 0,35 FTE), trije docenti v obsegu 2,20 FTE, od teh je imel eden dopolnilno zaposlitev v obsegu 0,20 FTE, dopolnilno pa je bil zaposlen še en višji predavatelj v obsegu 0,20 FTE. Njihov povprečni plačilni razred se je je nekoliko povečal, iz 42,8 na 43,1, kar je odraz zaposlitve dekana tudi kot visokošolskega učitelja s pedagoško obveznostjo.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J) se tudi v letu 2016 ni spreminjalo: zaposlena 2 v obsegu 2,00 FTE. Z enim od njih je bila sklenjena pogodba o pomoči pri izobraževanju na visokošolskem študijskem programu strojništva druge stopnje. Delo tajnika je bilo, tako kot do sedaj, izvedeno na podlagi podjemne pogodbe.

Zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci so imeli v obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Pri določanju njihove pedagoške obremenitve smo izhajali iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor, izredni profesor in docent 6 ur/teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/teden in asistent 10 ur/teden.

Za izvajanje dela koncesioniranega visokošolskega študijskega programa Tehnologije in sistemi, ki ga v okviru zaposlitve niso izvedli zaposleni visokošolski učitelji, smo v letu 2016 sklenili 19 obligacijsko pravnih pogodb za pedagoško delo v obsegu 5,16 FTE, od teh so bile 4 za obseg dela 1,39 FTE sklenjene za zaposlenimi visokošolskimi učitelji. Za plačilo pogodbenega dela je bilo porabljenih približno 76.500 EUR, kar je nekoliko manj od načrtov



Na opisani način smo v letu 2016 z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji uspeli uresničiti približno 63% koncesioniranega visokošolskega študijskega programa Tehnologije in sistemi. V letu 2015 je bil ta podatek 46 %. Razlika gre v pretežni meri na račun zaposlitve dekana tudi kot visokošolskega učitelja s pedagoško obveznostjo.

Fakulteta je tudi v letu 2016 nadaljevala z ohranjanjem svoje baze visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev – visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sama izvolila v naziv. Trenutno ima fakulteta habilitiranih 16 visokošolskih učiteljev in 5 visokošolskih sodelavcev.

Tabela 25: Realizacija kadrovske politike

dolgoročni/ strateški cilj	kratkoročni letni cilj za leto 2016	ukrepi ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	ime kazalnika	izhodiščna vrednost kazalnika 2015	ciljna vrednost kazalnika 2016	rezultat leta 2016
zaposlitev potrebne števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo koncesioniranega visokošolskega študijskega programa	ohranitev števila zaposlenih visokošolskih učiteljev na dan 31. 12. 2015	stimulativno delovno okolje	število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	5 zaposlenih visokošolskih učiteljev (2,90 FTE oz. 2,40 FTE če upoštevamo dejstvo, da je eden od njih dekan, ki funkcijo opravlja v obsegu 0,50 FTE)	5 zaposlenih visokošolskih učiteljev (2,90 FTE oz. 2,40 FTE če upoštevamo dejstvo, da je eden od njih dekan, ki funkcijo opravlja v obsegu 0,50 FTE)	realizirano oz. preseženo: 5 zaposlenih visokošolskih učiteljev (3,25 FTE oz. 2,75 FTE če upoštevamo dejstvo, da je eden od njih dekan, ki funkcijo opravlja v obsegu 0,50 FTE)
zagotovitev čim večjega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev z izvolitvijo v naziv, ki jo je izvedla fakulteta	prva izvolitev enega docenta in ena ponovna izvolitev izrednega profesorja (pogojno – v odvisnosti od	izvedba postopka izvolitve na vlogo kandidatov, spodbujanje kandidatov k vložitvi vloge	število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, izvoljenih na fakulteti	16 visokošolskih učiteljev in 5 visokošolskih sodelavcev	17 visokošolskih učiteljev in 5 visokošolskih sodelavcev	realizirano v pretežni meri: 16 visokošolskih učiteljev in 5 visokošolskih sodelavcev, ena ponovna izvolitev izrednega



	morebitne upokojitve)					profesorja, zunanjega sodelavca, še ni bila realizirana zaradi usklajevanja interesov fakultete in kandidata
--	--------------------------	--	--	--	--	--



Tabela 26: Kadrovski načrt - število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev v letih 2015 in 2016 za študijski program s koncesijo

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Skupno število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.15	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. pogodbenih sodelavcev v 2015	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. pogodbenih sodelavcev v 2016	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2015	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o+p	q+r	s+t	u+v	w+x	y+z	aa	ab
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU																					
IX	Dekan	0,50	50	0,50	50	0,50	50							1	50	1	50	1	50	52,0	52,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM		1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	52,0	52,0
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKE UČITELJE IN VISOKOŠOLSKE SODELAVCE																					
IX	Redni profesor					0,35	35	1	25	3	92	2	55	1	25	3	92	2	55		47,0
IX	Izredni profesor					3	220	9	288	11	309	9	235	12	508	14	529	12	455	43,0	43,0
IX	Docent	3	220	3	220	3	220	9	288	11	309	9	235	12	508	14	529	12	455	43,0	43,0
VII/2	Višji predavatelj	1	20	1	20	1	20			2	21	1	42	1	20	3	41	2	62	38,0	38,0
VII/2	Predavatelj							2	42	2	31	2	31	2	42	2	31	2	31		
VISOKOŠOLSKE UČITELJE SKUPAJ		4	240	4	240	4	275	15	444	20	570	16	481	19	684	24	810	20	756	42,6	43,1
IX	Asistent z doktoratom							1	10	1	15	1	10	1	10	1	15	1	10		
VII/2	Asistent							3	20	2	13	2	25	3	20	2	13	2	25		
VISOKOŠOLSKE SODELAVCE SKUPAJ		0	0	0	0	0	0	4	30	3	28	3	35	4	30	3	28	3	35	0,0	0,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKE UČITELJE IN VISOKOŠOLSKE SODELAVCE		4	240	4	240	4	275	19	474	23	598	19	516	23	714	27	838	23	791	42,6	43,1
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH		4	240	4	240	4	275	19	474	23	598	19	516	23	714	27	838	23	791	42,6	43,1
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																					
Delovna mesta skupine J																					
VII/1	Tehniški sodelavec	1	100	1	100	1	100							1	100	1	100	1	100	27,0	27,0
SKUPAJ TEHNIŠKE SODELAVCE		1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100	27,0	27,0
VII/2	DELOVNA MESTA NA VODSTVENIH							1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20		
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH		0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	0,0	0,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1	100	1	100	1	100							1	100	1	100	1	100	30,0	31,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN		2	200	2	200	2	200	0	0	0	0	0	0	2	200	2	200	2	200	28,5	29,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH		2	200	2	200	2	200	1	20	1	20	1	20	3	220	3	220	3	220	28,5	29,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		2	200	2	200	2	200	1	20	1	20	1	20	3	220	3	220	3	220	28,5	29,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		7	490	7	490	7	525	20	494	24	618	20	536	27	984	31	1108	27	1061	37,8	38,6

**Tabela 27: Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskem programu s koncesijo**

	Dodiplomski študij			Skupaj		
	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2016
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	17	16	15	17	16	15
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	61.871	62.000	54.974	61.871	62.000	54.974
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	2	4	4	2	4	4
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	12.616	15.000	21.592	12.616	15.000	21.592
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	19	20	19	19	20	19
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	74.487	77.000	76.566	74.487	77.000	76.566

**Tabela 28: Izvolitve v naziv v letu 2016**

naziv	izvolitev v naziv, ki so potekle	število dokončanih izvolitev v naziv	začeti postopki izvolitve, ki se prenašajo v leto 2017
redni profesor			
izredni profesor	1		
docent	1	1	
višji predavatelj			
predavatelj			
asistent			

Tabela 29: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja in tečaji
2015	1	-	1	-
2016	1	-	1	-

Tabela 30: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
2015	-	-	-	2	-
2016	-	-	-	2	-

**Tabela 31: Število registriranih raziskovalcev**

	Število vseh visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		vsi	od tega s statusom mladi raziskovalec
2015	5	5	-
2016	5	5	-

Opomba: upoštevani so le redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci, ne glede matičnost vpisa v evidenco ARRS.



8 OCENE

8.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Fakulteta je na pretežnem delu presegla pretežni del ciljev, ki si jih je zastavila za leto 2016. Nerealizirani načrti niso vplivali na izvajanje visokošolskega izobraževanja in niso imeli škodljivih posledic na delovanje fakultete kot celote. Nerealizirane načrte bomo ponovno pretehtali in jih poskušali realizirati v prihajajočih letih.

8.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ki so v njeni lasti oziroma s katerimi gospodari, ravna kot dober gospodar. Kljub temu, da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo visokošolskega strokovnega študijskega programa, ne zagotavljajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (stroški najema prostorov in investicij v opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesioniranih študijskih programov, ki jih izvaja.

8.3 Ocena notranjega nadzora prejetih javnih sredstev

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih finančah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu vodstveni in upravni organi fakultete budno in tekoče spremljajo uporabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

8.4 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta je tudi v letu 2016, zlasti na račun svojih diplomantov, ki so šolanje zaključili vzporedno s svojo zaposlitvijo, prispevala k dodani vrednosti okolij, iz katerih prihajajo njeni diplomanti. Zanimariti ne gre tudi dejstva, da je študij v domačem kraju pomembna prednost za določene kategorije študentov, ki si študija v drugem okolju ne želijo ali pa si ga ne morejo privoščiti.

8.5 Ocena izvajanja varčevalnih in sanacijskih ukrepov

Ker fakulteta ni oseba javnega prava in po zakonu o javnih finančah ni neposredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja zakon o javnih uslužbencih ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Kljub nižanju koncesijskih sredstev v zadnjih letih in upada prihodkov iz izvajanja



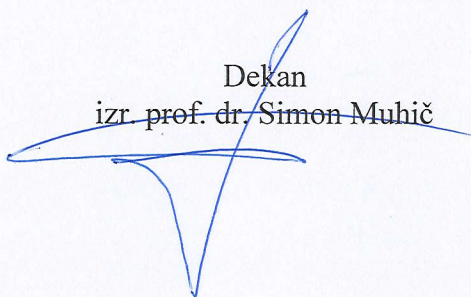
visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, smo uspeli nekoliko zvišati prihodke od prodaje blaga in storitev na trgu. Z racionalnim in sistematičnim poslovanjem fakulteta obvladuje stroške poslovanja in sistematično vlaga v nujno potrebno opremo za izvajanje programov.

8.6 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020, ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2016

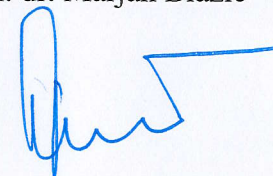
Fakulteta uresničuje svoje zastavljene cilje in uresničuje poslanstvo in vizijo fakultete, skrbi za kakovostno delovanje visokošolskega zavoda in izvedbo pedagoškega procesa ter izobraževanje pedagoškega kadra. Fakulteta redno sodeluje z gospodarstvom, negospodarstvom ter drugimi visokošolskimi institucijami. Fakulteta se uspešno razvija, kar je dokazala tudi z uspešno akreditacijo študijskega programa 3. stopnje Sonaravne tehnologije in sistemi v strojništvu. Pri tem fakulteta ves čas skrbi za sistem zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavlja samoevalvacijsko poročilo.

Poslovno poročilo je senat sprejel na seji dne 24. 2. 2017, upravni odbor pa na seji dne 27. 2. 2017.

Dekan
izr. prof. dr. Simon Muhič



Predsednik upravnega odbora
prof. dr. Marjan Blažič





A. RAČUNOVODSKO POROČILO

Pripravila: Nataša Šavor, mag. ekon. in posl. ved



9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2016, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za tehnologije in sisteme so pripravljani v skladu z:

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- devetim odstavkom 61. člena in 77. členom Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Navodilom o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov,
- Uredbo o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ,
- Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.



9.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljani na podlagi načela nabavne vrednosti.

9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za tehnologije in sisteme ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

9.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za tehnologije in sisteme pridobiva prihodke iz naslova javnih financ in s prodajo blaga in storitev na trgu. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas prisotnosti študentov na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, so stroški temu primerno ustrezno evidentirani.



9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31. 12. 2016 so prikazani v tabeli.

V EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31. 12. 2016	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31. 12. 2016	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	52.196	44,60%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	83.986	71,76%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN ATIVNE ČASOVNE RAZM.	64.846	55,40%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOST	33.056	28,24%
Skupaj	117.042	100,00%	Skupaj	117.042	100,00%

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31. 12. 2015	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31. 12. 2015	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	62.461	56,51%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	60.497	54,74%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN ATIVNE ČASOVNE RAZM.	48.060	43,49%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOST	50.024	45,26%
Skupaj	110.521	100,00%	Skupaj	110.521	100,00%



Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 44,60% celotnih sredstev. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev,
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev in
- dolgoročnih finančnih naložb.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročne premoženjske pravice iz naslova nakupa programske opreme. Med *opremo in druga opredmetena sredstva* so evidentirane pridobitve opreme, drobnega inventarja in opreme v pridobivanju. *Dolgoročne kapitalske naložbe* izkazujejo vplačilo osnovnega kapitala v I-Vites. Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nakupna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začne uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki, presežki odhodkov pa med prevrednotovalni odhodki.

V primerjavi s preteklim letom se je vrednost dolgoročnih sredstev v upravljanju znižala za 16,43% in je rezultat amortizacije osnovnih sredstev.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 55,40% celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje pri banki,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje pri banki* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Terjatve izvirajo iz neporavnanih šolnin. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju 2017. V primerjavi s preteklim letom se je struktura kratkoročnih sredstev povečala za 34,93%.



Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31. 12. 2016 predstavljale 71,76% celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* je zajet obračun osebnih dohodkov za mesec december, izplačan v januarju 2017. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2017. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo obveznosti za prispevke iz naslova obračunanih osebnih dohodkov za mesec december, ki so bili poravnani v januarju 2017. Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin. V primerjavi z letom 2016 se je višina pasivnih časovnih razmejitev povečala.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31. 12. 2016 predstavljajo 28,24% vseh virov. Sestavljajo jih:

- presežki prihodkov nad odhodki in
- obveznosti za neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva.

Med *obveznostmi za neopredmetena in opredmetena sredstva* je evidentirana vrednost prejetih osnovnih sredstev donatorjev za opremo laboratorija.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava, podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta izvaja dodiplomsko izobraževanje za redne in izredne študente ter podiplomsko izobraževanje za izredne študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov iz naslova javnih financ in prodaje blaga in storitev na trgu, je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.



Fakulteta za tehnologije in sisteme

Izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek odhodkov nad prihodki. Negativna razlika bo pokrita iz pozitivnih presežkov preteklih let, ki je bila ustvarjena na trgu.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta ne poseduje zalog materiala, trgovskega blaga ali nedokončane proizvodnje izdelkov.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 22.885 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev in izvirajo iz neporavnanih šolnin. Fakulteta je v dosedanji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitom, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in če študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 25.267 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja 2017. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* znašajo 2.640 EUR in bodo poravnane v skladu s pogodbo.

Obveznosti

Med obveznosti do zaposlenih so evidentirani obračunani osebni dohodki za mesec december. Obveznosti so poravnane v januarju 2017. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 26.887 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta v letu 2016 ni imela prostih denarnih sredstev, zato naložb ni bilo.

Stalna sredstva

Vrednost stalnih sredstev se je v letu 2016 znižala za 16,43% na račun amortizacije.

Izvenbilančne evidence

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.



Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitev

Fakulteta izkazuje 42.003 EUR pasivnih časovnih razmejitev in izvirajo iz vnaprej plačanih šolnin. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje.

Kazalniki Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti opreme znaša 62,85%. Fakulteta posluje od leta 2007, opremo nabavlja postopoma, v okviru finančnih zmožnosti.
- Delež opreme v sredstvih znaša 28,73%.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 0,5%.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 129,52%. Obveznosti so na dan 31. 12. 2016 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne, finančne in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne, finančne in druge odhodke.

Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

Poslovni izid, ki ga je fakulteta ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2016 primerjavi z letom 2015 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

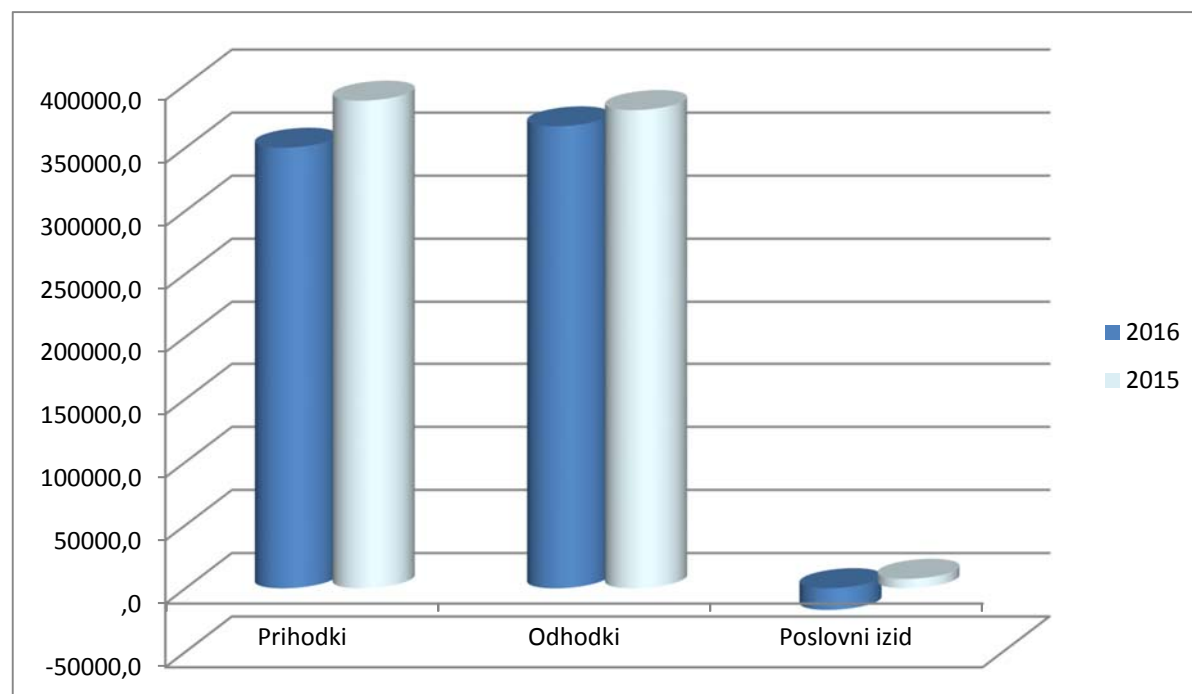
Poslovni izid

v EUR

	2016	2015
Prihodki	350.046	387.375
Odhodki	367.012	379.945
Poslovni izid	-16.967	7.430

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta v letu 2016 ustvarila negativen poslovni izid.

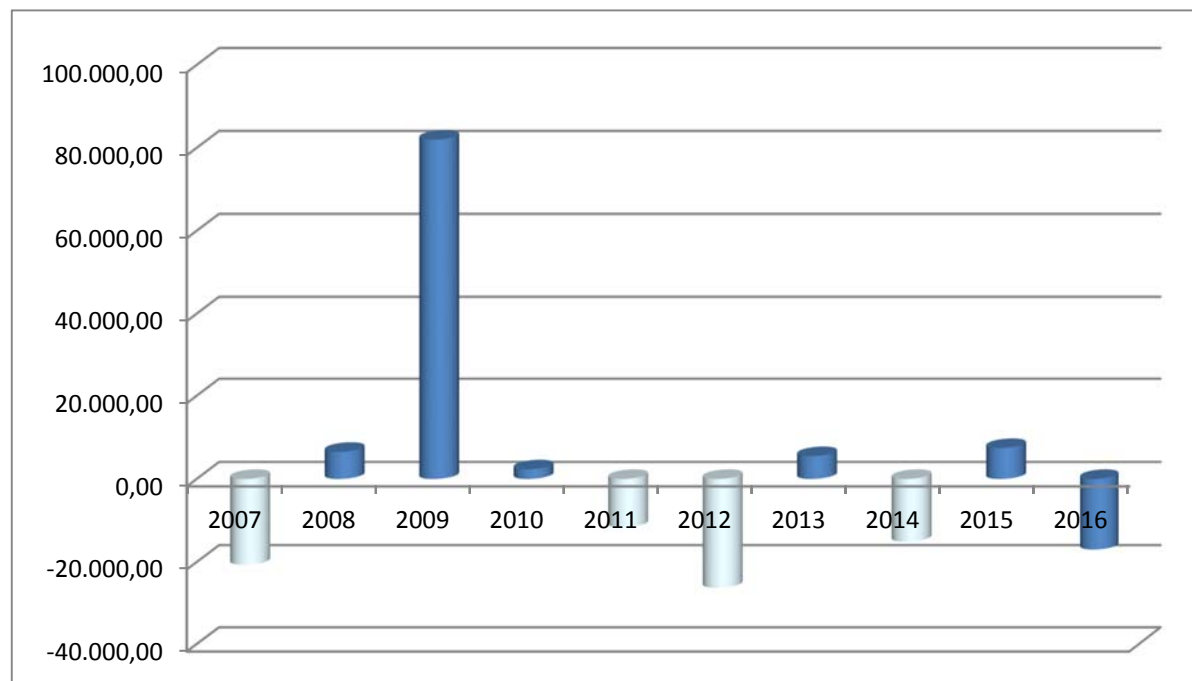
Graf 1: Poslovni izid





Fakulteta je v letu 2016 ustvarila 350.046 EUR prihodkov, 367.012 EUR odhodkov, presežek odhodkov nad prihodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2016 znaša 16.967 EUR.

Graf 2: Poslovni rezultat od leta 2007 do leta 2016



Iz grafičnega prikaza lahko razberemo, da je fakulteta v letih 2007, 2011, 2012, 2014 in 2016 dosegla negativen poslovni izid, ostala leta pa pozitiven poslovni izid. Najvišji poslovni izid je fakulteta dosegla leta 2009.



Prihodki

Fakulteta za tehnologije in sisteme je v letu 2016 dosegla 350.046 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2016	2015	2016	2015	2016/15
	CELOTNI PRIHODKI	350.046	387.375	100,00%	100,00%	0,90
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	350.045	387.372	100,00%	100,00%	0,90
2.	FINANČNI PRIHODKI	1	3	0%	0%	0,33

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja in
- finančne prihodke.

Iz prikazanih podatkov v tabeli lahko trdimo, da je fakulteta dosegla vse prihodke iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 100%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem dodiplomskem in podiplomskem študiju. V primerjavi z letom 2016 so prihodki iz poslovanja nižji za 10%.

Delež *finančnih prihodkov* je zanemarljiv in zajema prihodke iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled. V primerjavi z letom 2015 so finančni prihodki nižji, kar je posledica nižjih obrestnih mer in nižjega stanja na transakcijskem računu.



Odhodki

Fakulteta za tehnologije in sisteme je v letu 2016 evidentirala 367.012 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2016 je prikazana v tabeli.

		v EUR		struktura v %		indeks
		2016	2015	2016	2015	2016/15
	CELOTNI ODHODKI	367.012	379.945	100,00%	100,00%	0,97
	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV					
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	169.407	199.597	46,15%	52,54%	0,85
2.	STROŠKI DELA	178.086	168.885	48,52%	44,44%	1,05
3.	AMORTIZACIJA	14.559	9.146	3,97%	2,41%	1,59
4.	DRUGI STROŠKI	4.961	2.266	1,36%	0,60%	2,19
5.	PREVRODNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI		51		0,01%	

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, elektrike, ogrevanja, stroški nadomestnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške varovanja poslovnih prostorov, poštnih storitev, propagande in reklame, vzdrževanja računalniških programov, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, stroške najema, plačilnega prometa, kotizacij, pedagoških, računovodskih, komunalnih in prevoznih storitev, stroške službenih potovanj, avtorskih, podjemnih pogodb, reprezentance in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2015 so stroški materiala in storitev nižji za 15%, stroški dela višji za 5%, amortizacije višji za 59%.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,



- drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine).
- V primerjavi z letom 2015 so stroški dela višji, kar je posledica večjega števila zaposlenih na podlagi delovnih ur.

Amortizacija je nekoliko višja kot leto pred tem, saj je fakulteta v letu 2015 nabavila kar nekaj novih osnovnih sredstev, med katerimi je tudi računalniška oprema, katera se amortizira po stopnji 50%.

- Druge stroške, ki zajemajo:
 - sejnine,
 - članarine,
 - stroške podiplomskega študija zaposlenih.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov:

- celotni prihodki na zaposlenega znašajo 70.009 EUR,
- celotni odhodki na zaposlenega znašajo 73.403 EUR,
- stroški dela na zaposlenega znašajo 35.617 EUR,
- delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 49%,
- celotni prihodki na študenta znašajo 7.293 EUR,
- celotni odhodki na študenta znašajo 7.646 EUR.

Ob navedenih kazalnikih prihodkov in odhodkov na zaposlenega je potrebno upoštevati, da fakulteta sodeluje tudi z zunanjimi izvajalci, ki so potrebni za nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.



9.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2016 je Fakulteta za tehnologije in sisteme iz naslova koncesije pridobila 303.238 EUR prihodkov (po načelu denarnih tokov). Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu s koncesijsko pogodbo. Največji del prihodkov je bilo porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca, drugih osebnih prejemkov in za izplačila avtorskih, podjemnih pogodb* in sicer 258.181 EUR, kar predstavlja 85,15% celotnih odhodkov. Ostali prihodki so bili porabljeni za *izdatke za blago in storitve ter individualno znanstvenoraziskovalno delo* učiteljev in asistentov.

V okviru sredstev iz naslova koncesije je fakulteta prejela 32 EUR za občudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila v celoti porabljena za strokovno ekskurzijo.

Iz primerjave finančnega načrta 2016 z realizacijo 2016 lahko ugotovimo, da ni bistvenih odstopanj v posamičnih postavkah. Odhodki iz naslova stroškov dela in pogodb so nekoliko višji od načrtovanih zaradi dodatnega deleža zaposlitve medtem ko so odhodki za blago in storitve posledično nekoliko nižji (manj pogodbenega dela). Presežek odhodkov nad prihodki iz naslova koncesijskih sredstev je v letu 2016 znašal 10.927 EUR. Manjkajoča sredstva je fakulteta pokrila iz pridobljenih sredstev na trgu.

Fakulteta v letu 2016 ni izplačevala sredstev za delovno uspešnost in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij.

Računovodsko poročilo je upravni odbor sprejel na seji dne 27. 2. 2017.

Dekan
izr. prof. dr. Simon Muhič



Predsednik upravnega odbora
prof. dr. Marjan Blažič